




Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем и сестринского образования

 О.Ю. Алешкина
26 апреля 2024 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дисциплина:	<u>Преддипломная практика</u> (наименование дисциплины)
Специальность:	<u>32.04.01 – общественное здравоохранение</u> (код и наименование специальности)
Квалификация:	<u>Магистр</u> (квалификация (степень) выпускника)

1.1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДУК-1.1. анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте	4 семестр	53, 55, 56, 68, 71,72, 84, 97, 150, 168, 211, 234, 278, 293,295, 303, 311
			ИДУК-1.2. генерирует новые идеи, предлагает и обосновывает возможные решения практических задач по специальности	4 семестр	42, 45, 52, 63, 70,73, 81, 92, 120, 121, 132, 134, 145, 160, 293,295, 303, 307
			ИДУК-1.3. владеет навыками сравнительного анализа и оценки современных научных достижений в профессиональном контексте	4 семестр	112 92 164 300 262 177 174 57 48 191 42 278 109 247 75
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДУК-2.1. проектирует и реализует проекты по организации профилактической работы на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.	4 семестр	230 296 111 286 81 262 78 49 108 57 122 178 64 98 177

			ИДУК-2.2. выявляет потребности системы здравоохранения в области современных методов и технологий и формирует предложения по их внедрению.	4 семестр	79 291 273 55 246 247 5 68 39 34 141 107 63 14 77
			ИДУК-2.3. разрабатывает и реализует предложения по повышению качества медицинской помощи и совершенствует меры профилактики.	4 семестр	16 124 243 152 250 46 269 134 178 190 160 72 266 153 90
3	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДУК-3.1. владеет принципами и использует приемы командной работы для решения задач управления медицинским персоналом и развития медицинской организации.	4 семестр	277 27 269 134 10 37 258 21 123 276 99 124 32 67 209
			ИДУК-3.2. применяет навыки командной работы, выстраивает и поддерживает рабочие отношения при взаимодействии с заинтересованными сторонами.	4 семестр	172 158 223 216 116 137 8 183 199 62 260 118 266 169 56

			ИДУК-3.3. руководствуется этическими и правовыми нормами при управлении медицинской деятельности и оказании медицинской помощи населению.	4 семестр	1 265 84 299 173 201 121 234 143 90 44 74 32 253 229
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДУК-4.1. выстраивает эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках.	4 семестр	301 65 60 40 226 209 134 3 202 157 122 118 33 285 5
			ИДУК-4.2. применяет базовые коммуникативные навыки в академических и профессиональных целях на государственном и иностранном (-ых) языках.	4 семестр	163 285 113 276 151 187 308 79 82 6 197 174 301 218 68
			ИДУК-4.3. владеет умением выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и коммуникативными навыками, применимыми в академическом и профессиональном общении медицинских работников.	4 семестр	212 5 103 277 158 289 305 274 248 91 295 12 151 71 24

5	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДУК-5.1. излагает информацию и владеет навыками аргументированной дискуссии на профессиональные темы.	4 семестр	256 38 41 226 179 168 76 22 111 131 244 78 95 238 138
			ИДУК-5.2. применяет методы и коммуникационные технологии в рамках своей профессиональной деятельности.	4 семестр	201 127 22 192 30 182 90 310 199 160 159 35 174 221 286
			ИДУК-5.3. рационально применяет навыки взаимодействия с другими людьми для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	4 семестр	103 147 187 192 233 288 126 303 123 27 171 298 285 189 99
6	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДУК-6.1. формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	4 семестр	252 8 275 188 199 95 93 270 15 94 257 189 231 122 223

			ИДУК-6.2. осуществляет выбор профессиональных решений в сложных моральных ситуациях и оценивает последствия принятого решения и несет за него ответственность перед собой и обществом.	4 семестр	80 211 118 266 84 9 304 310 115 250 140 78 132 145 234
			ИДУК-6.3. использует приемы и технологии целеполагания, оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	4 семестр	26 70 128 17 94 56 253 174 267 164 182 96 226 288 275
7	ОПК-1	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ИДОПК-1.1 знает, как планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализирует и представляет его результаты	4 семестр	54, 72 248 13 302 105 219 143 204 267 55 139 191 113 286 56 163
			ИДОПК-1.2 умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	4 семестр	306 58 136 150 8 274 208 242 308 131 248 34 229 265 292

			ИДОПК-1.3 владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	4 семестр	273 175 86 62 251 217 257 305 158 222 220 34 1 121 230
8	ОПК-2	Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	ИДОПК-2.1. использует принципы работы современных медицинских информационных технологий и правила информационной безопасности в условиях цифровой трансформации системы здравоохранения.	4 семестр	54 49 76 157 75 209 106 129 239 186 236 238 99 170 81
			ИДОПК-2.2. применяет современные информационно-коммуникационные технологии с соблюдением правил информационной безопасности в профессиональной деятельности для осуществления информационного взаимодействия и эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей.	4 семестр	186 136 215 206 295 184 187 216 132 169 221 188 19 171 226
			ИДОПК-2.3. использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности.	4 семестр	103 178 220 232 39 62 277 83 97 212 137 109 111 77 142

9	ОПК-3	Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ИДОПК-3.1. выбирает эффективный стиль управления внутри организации.	4 семестр	14 44 163 262 41 115 69 285 104 251 80 244 119 139 235
			ИДОПК-3.2. применяет основные функции менеджмента в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности.	4 семестр	201 25 235 6 127 102 175 232 273 163 217 257 245 302 50
			ИДОПК-3.3. организует и управляет командным взаимодействием в решении поставленных целей и задач для эффективной деятельности медицинской организации.	4 семестр	225 202 222 146 120 208 93 37 227 215 269 181 78 126 307
10	ОПК-4	Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению,	ИДОПК-4.1. выбирает основные методы сбора информации, способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации.	4 семестр	212 114 200 154 31 147 153 299 196 163 300 280 35 27 181

		анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ИДОПК-4.2. находит и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов.	4 семестр	193 25 97 209 261 168 49 169 181 252 36 236 174 75 205
			ИДОПК-4.3. использует методы системного и сравнительного анализа по теме исследования, применяя навыки критического мышления в профессиональной деятельности.	4 семестр	213 255 70 60 50 254 175 173 99 113 81 12 285 304 36
11	ОПК-5	Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ИДОПК-5.1. организует проведение публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности.	4 семестр	167 203 216 298 145 40 9 302 240 243 150 103 261 218 56
			ИДОПК-5.2. использует современные формы проведения при организации публичных мероприятий.	4 семестр	261 189 202 108 107 252 45 176 179 13 164 207 131 208 60

			ИДОПК-5.3. применяет новые методы и формы организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности	4 семестр	272 226 233 218 142 44 34 252 72 111 46 227 22 29 87
12	ОПК-6	Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИДОПК-6.1. знает основы ухода за больными, оказания первичной доврачебной медикосанитарной помощи, обеспечения оказания работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	4 семестр	261 81 78 43 244 280 268 294 87 13 109 232 190 171 155
			ИДОПК-6.2. выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); использует лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	4 семестр	294 212 101 260 71 16 107 29 150 83 292 306 160 254 196

			ИДОПК-6.3. применяет навыки оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения, основы ухода за больными при оказании доврачебной помощи; навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); навыки применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	4 семестр	25 222 111 236 118 159 22 89 13 310 177 278 139 135 193
13	ПК-1	Способен осуществлять организационно-методическую деятельность, организацию и ведение статистического учета в медицинской организации	ИДПК-1.1. знает, как осуществлять сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	4 семестр	52, 165 168 43 226 32 247 200 253 48 272 100 303 241 267 58

			ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	4 семестр	172 288 18 262 86 97 47 227 62 308 232 284 81 253 100
			ИДПК-1.3 владеет анализом показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения	4 семестр	283 36 264 265 154 165 297 104 100 184 166 257 179 80 279
14	ПК-2	Способен управлять структурным и (или) организационно-методическим подразделением медицинской организации	ИДПК-2.1. знает, как организовать работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации	4 семестр	137 150 120 250 276 7 187 271 174 92 84 134 203 219 176
			ИДПК-2.2 умеет выстраивать организационно-функциональную структуру медицинской организации с позиции реализации системы менеджмента качества	4 семестр	121 180 134 130 222 197 269 149 85 298 254 133 88 161 230

			ИДПК-2.3 владеет контролем выполнения работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима	4 семестр	165 252 18 12 225 199 263 42 2 308 172 22 19 272 51
15	ПК-3	Способен к управлению ресурсами и процессами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	ИДПК-3.1. планирует потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	4 семестр	189 110 250 204 72 1 33 243 49 285 252 265 277 99 279
			ИДПК-3.2 использует в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	4 семестр	259 128 176 168 166 306 298 228 225 295 47 7 11 99 26
			ИДПК-3.3 выстраивает деловые связи и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	4 семестр	256 38 29 262 81 242 129 277 279 231 27 221 77 34 175

1.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	ОПК-1	ИДОПК-1.1.знает, как планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализирует и представляет его результаты	1	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	высокий	10 мин.
2.	ОПК-1	ИДОПК-1.1.знает, как планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализирует и представляет его результаты	2	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
3.	ОПК-1	ИДОПК-1.1.знает, как планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализирует и представляет его результаты	3	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
4.	ОПК-1	ИДОПК-1.2. умеет использовать информационные технологии в	6	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием</i>	Базовый	3 мин.

		профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности		<i>выбора)</i>		
5.	ОПК-1	ИДОПК-1.2. умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	7	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	10 мин..
6.	ОПК-1	ИДОПК-1.2. умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	8	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	10 мин..
7.	ОПК-1	ИДОПК-1.2. умеет использовать информационные	9	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	10 мин..

		технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности				
8.	ОПК-1	ИДОПК-1.2. умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	10	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	10 мин..
9.	ОПК-1	ИДОПК-1.2. умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	17	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Повышенный	5 мин.
10.	ОПК-1	ИДОПК-1.2. умеет использовать	21	Закрытый (<i>с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Повышенный	5 мин.

		информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности				
11.	ОПК-1	ИДОПК-1.2. умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	22	Закрытый (<i>с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Повышенный	5 мин.
12.	ОПК-1	ИДОПК-1.2. умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	23	Закрытый <i>с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора;)</i>)	Повышенный	5 мин.
13.	ОПК-1	ИДОПК-1.2. умеет	24	Закрытый (<i>с выбором нескольких</i>	Повышенный	5 мин.

		использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности		<i>ответов и обоснованием выбора)</i>		
14.	ОПК-1	ИДОПК-1.2. умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	25	Закрытый <i>(с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>	Повышенный	5 мин.
15.	ОПК-1	ИДОПК-1.3. владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	11	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Высокий	10 мин..
16.	ОПК-1	ИДОПК-1.3. владеет информационными	13	Закрытый <i>(задание с выбором ответа;)</i>	Базовый	3 мин.

		технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения				
17.	ОПК-1	ИДОПК-1.3. владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	14	Закрытый (<i>задание с выбором ответа;</i>)	Базовый	3 мин.
18.	ОПК-1	ИДОПК-1.3. владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	16	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Повышенный	5 мин.
19.	ОПК-1	ИДОПК-1.3. владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и	18	Закрытый (<i>задание с выбором ответа;</i>)	Базовый	3 мин.

		нормативной документации в системе здравоохранения				
20.	ОПК-1	ИДОПК-1.3. владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	26	Закрытый (<i>с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Повышенный	5 мин.
21.	ПК--2	ИДПК-2.1. организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации	4	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
22	ПК-2	ИДПК-2.1. организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации	5	Закрытый (<i>с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Повышенный	5 мин.
23.	ПК-2	ИДПК-2.1. организует работу структурного подразделения медицинской	12	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	10 мин.

		организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации				
24.	ПК-2	ИДПК-2.1. организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации	20	Закрытый <i>(на установление соответствия)</i>	Повышенный	5 мин.
25.	ПК-2	ИДПК-2.1. организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации	29	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Высокий	10 мин.
26.	ПК-2	ИДПК-2.1. организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями	30	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Высокий	10 мин.

		медицинской организации				
27.	ПК-2	ИДПК-2.1. организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации	31	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.
28.	ПК-2	ИДПК-2.1. организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации	32	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	3 мин.
29.	ПК-2	ИДПК-2.1. организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации	33	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	3 мин.
30.	ПК-2	ИДПК-2.1. организует работу структурного подразделения медицинской организации,	34	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.

		взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации				
31.	ПК-2	ИДПК-2.2. выстраивает организационно-функциональную структуру медицинской организации с позиции реализации системы менеджмента качества	15	Закрытый <i>(на установление соответствия)</i>	Повышенный	5 мин.
32.	ПК-2	ИДПК-2.2. выстраивает организационно-функциональную структуру медицинской организации с позиции реализации системы менеджмента качества	19	Закрытый <i>(на установление соответствия)</i>	Повышенный	5 мин.
33.	ПК-2	ИДПК-2.2. выстраивает организационно-функциональную структуру медицинской организации с позиции реализации системы менеджмента качества	27	Закрытый <i>(на установление соответствия)</i>	Повышенный	5 мин.
34.	ПК-2	ИДПК-2.2. выстраивает организационно-функциональную структуру медицинской организации с позиции реализации системы менеджмента качества	28	Закрытый <i>(задание с выбором ответа;)</i>	Базовый	3 мин.
35.	ПК-2	ИДПК-2.2. выстраивает организационно-функциональную структуру	35	Закрытый <i>(задание с выбором ответа;)</i>	Базовый	3 мин.

		медицинской организации с позиции реализации системы менеджмента качества				
36.	ПК-2	ИДПК-2.2. выстраивает организационно-функциональную структуру медицинской организации с позиции реализации системы менеджмента качества	36	Закрытый (<i>задание с выбором ответа;</i>)	Базовый	3 мин.
37.	ПК-2	ИДПК-2.2. выстраивает организационно-функциональную структуру медицинской организации с позиции реализации системы менеджмента качества	37	Закрытый (<i>задание с выбором ответа;</i>)	Базовый	3 мин.
38.	ПК-2	ИДПК-2.2. выстраивает организационно-функциональную структуру медицинской организации с позиции реализации системы менеджмента качества	39	Закрытый (<i>задание с выбором ответа;</i>)	Базовый	3 мин.
39.	ПК-2	ИДПК-2.3. контролирует выполнение работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима	38	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Повышенный	5 мин.
40.	ПК-2	ИДПК-2.3. контролирует выполнение работниками	40	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Повышенный	5 мин.

		структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудоого распорядка, санитарно- эпидемиологического режима				
--	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Код компетен ции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задани я	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	УК-1	ИДУК-1.1.анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте	53	Комбинированный с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	3 мин.
2.	УК-1	ИДУК-1.1.анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте	55	Комбинированный с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3 мин.
3.	УК-1	ИДУК-1.1.анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте	56	Открытый с развернутым ответом	Базовый	3 мин.

4.	УК-1	ИДУК-1.1.анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте	68	Закрытый на установление соответствия	Высокий	10 мин.
5.	УК-1	ИДУК-1.1.анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте	71	Закрытый на установление соответствия	Высокий	10 мин.
6.	УК-1	ИДУК-1.1.анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте	37	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.
7.	УК-1	ИДУК-1.1.анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте	38	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.
8.	УК-1	ИДУК-1.1.анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте	15	Комбинированный с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	3 мин.

9.	ОПК-1	ИДОПК-1.1 знает, как планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализирует и представляет его результаты	54	Комбинированный с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	3 мин.
10.	ОПК-1	ИДОПК-1.1 знает, как планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализирует и представляет его результаты	17	Закрытый на установление соответствия	Высокий	10 мин.
11.	ОПК-1	ИДОПК-1.1 знает, как планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализирует и представляет его результаты	19	Закрытый с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	10 мин.
12.	ОПК-1	ИДОПК-1.2 использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	10	Открытый с развернутым ответом	Базовый	3 мин.

13.	ОПК-1	ИДОПК-1.2 использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	72	Закрытый на установление соответствия	Высокий	10 мин.
14.	ОПК-1	ИДОПК-1.2 использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	23	Комбинированный с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	10 мин.
15.	ОПК-1	ИДОПК-1.2 использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	29	Комбинированный с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин.
16.	ОПК-1	ИДОПК-1.2 использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области	36	Задание закрытого типа с установлением последовательности	Высокий	10 мин.

		профессиональной деятельности				
17.	ОПК-1	ИДОПК-1.3 владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	24	Комбинированный с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	3 мин.
18.	ОПК-1	ИДОПК-1.3 владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	25	Закрытый на установление соответствия	Высокий	10 мин.
19.	ОПК-1	ИДОПК-1.3 владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	35	Открытый с развернутым ответом	Базовый	3 мин.
20.	ОПК-1	ИДОПК-1.3 владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-	39	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.

		управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения				
21.	ОПК-1	ИДОПК-1.3 владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	40	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.
22.	ПК-1	ИДПК-1.1. осуществлять сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	14	Открытый с развернутым ответом	Базовый	3 мин.
23.	ПК-1	ИДПК-1.1. осуществлять сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает	52	Закрытый на установление последовательности	Повышенный	5 мин.

		статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации				
22	ПК-1	ИДПК-1.1. осуществлять сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	22	Закрытый на установление соответствия	Высокий	10 мин.
25.	ПК-1	ИДПК-1.1. осуществлять сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	37	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.
26.	ПК-1	ИДПК-1.1. осуществлять сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием	38	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.

		статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации				
27.	ПК-1	ИДПК-1.1. осуществлять сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	40	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.
28.	ПК-1	ИДПК-1.1. осуществлять сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	18	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.
29.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и	26	Открытый с развернутым ответом	Повышенный	5 мин.

		осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации				
30.	ПК-2	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	27	Открытый с развернутым ответом	Повышенный	5 мин.
31.	ПК-2	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	31	Открытый с развернутым ответом	Базовый	3 мин.
32.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	32	Открытый с развернутым ответом	Базовый	3 мин.
33.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	40	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.
34.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет анализом показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения	28	Открытый с развернутым ответом	Базовый	3 мин.
35.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет анализом	33	Открытый с развернутым	Базовый	3 мин.

		показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения		ответом		
36.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет анализом показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения	34	Открытый с развернутым ответом	Базовый	3 мин.
37.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет анализом показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения	38	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.
38.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет анализом показателей, характеризующих деятельность медицинской	39	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.

		организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения				
39.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет анализом показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения	40	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.
40.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет анализом показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения	20	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.

№	Код	Индикатор	Номер	Тип задания	Уровень	Время выполнения
----------	------------	------------------	--------------	--------------------	----------------	-------------------------

п/п	компетенции	сформированности компетенции	задания		сложности задания	(мин.)
41.	ОПК-4	ИДОПК-4.1. знает и выбирает основные методы сбора информации, способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации	1	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	высокий	10 мин.
42.	ОПК-4	ИДОПК-4.2. умеет находить и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;	2	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	высокий	10 мин
43.	ОПК-4	ИДОПК-4.3. владеет и использует методы системного и сравнительного анализа по теме исследования, применяя навыки критического мышления в профессиональной деятельности.	3	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	высокий	10 мин
44.	ОПК-4	ИДОПК-4.2. умеет находить и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию	4	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	высокий	10 мин.

		современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;				
45.	ОПК-4	ИДОПК-4.1. знает и выбирает основные методы сбора информации, способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации	5	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	высокий	10 мин.
46.	ОПК-4	ИДОПК-4.2. умеет находить и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;	6	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	высокий	10 мин.
47.	ОПК-4	ИДОПК-4.1. знает и выбирает основные методы сбора информации, способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации	7	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
48.	ОПК-4	ИДОПК-4.2. умеет находить и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает	8	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.

		полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;				
49.	ОПК-4	ИДОПК-4.3. владеет и использует методы системного и сравнительного анализа по теме исследования, применяя навыки критического мышления в профессиональной деятельности.	9	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
50.	ОПК-4	ИДОПК-4.1. знает и выбирает основные методы сбора информации, способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации	10	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
51.	ОПК-4	ИДОПК-4.2. умеет находить и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;	11	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
52.	ОПК-4	ИДОПК-4.3. владеет и использует методы системного и сравнительного анализа по теме исследования, применяя навыки критического	12	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.

		мышления в профессиональной деятельности.				
53.	ОПК-4	ИДОПК-4.1. знает и выбирает основные методы сбора информации, способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации	13	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
54.	ОПК-4	ИДОПК-4.2. умеет находить и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;	14	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	5 мин.
55.	ОПК-4	ИДОПК-4.3. владеет и использует методы системного и сравнительного анализа по теме исследования, применяя навыки критического мышления в профессиональной деятельности.	15	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	5 мин.
56.	ОПК-4	ИДОПК-4.1. знает и выбирает основные методы сбора информации, способы работы с	16	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	5 мин.

		научной информацией, в том числе с электронными источниками информации				
57.	ОПК-4	ИДОПК-4.2. умеет находить и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;	17	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Повышенный	5 мин.
58.	ОПК-4	ИДОПК-4.3. владеет и использует методы системного и сравнительного анализа по теме исследования, применяя навыки критического мышления в профессиональной деятельности.	18	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Повышенный	5 мин.
59.	ОПК-4	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в	19	Закрытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Повышенный	5 мин.

		медицинской организации				
60.	ОПК-4	ИДОПК-4.2. умеет находить и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;	20	Закрытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	5 мин.
61.	ПК-1	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	21	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	Высокий	10 мин.
62.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в	22	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	Высокий	10 мин.

		медицинской организации				
63.	ПК-1	ИДОПК-4.3. владеет и использует методы системного и сравнительного анализа по теме исследования, применяя навыки критического мышления в профессиональной деятельности.	23	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	Высокий	10 мин.
64.	ПК-1	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	24	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	Высокий	10 мин.
65.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	25	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	Высокий	10 мин.
66.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет и анализирует показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской	26	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	Высокий	10 мин.

		организации, и показателей, характеризующих здоровье населения.				
67.	ПК-1	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	27	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
68.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	28	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.

69.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет и анализирует показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения.	29	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	3 мин.
70.	ПК-1	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	30	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	3 мин.
71.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	31	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	3 мин.

72.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет и анализирует показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения.	32	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
73.	ПК-1	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	33	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
74.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	34	Закрытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.

75.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет и анализирует показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения.	35	Закрытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
76.	ПК-1	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	36	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
77.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	37	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
78.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет и анализирует показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и	38	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.

		состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения.				
79.	ПК-1	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	39	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	5 мин.
80.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	40	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	5 мин.

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
81.	ОПК-4	ИДОПК-4.1. знает и выбирает основные методы сбора	1	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	высокий	10 мин.

		информации, способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации				
82.	ОПК-4	ИДОПК-4.2. умеет находить и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;	2	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	высокий	10 мин
83.	ОПК-4	ИДОПК-4.3. владеет и использует методы системного и сравнительного анализа по теме исследования, применяя навыки критического мышления в профессиональной деятельности.	3	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	высокий	10 мин
84.	ОПК-4	ИДОПК-4.2. умеет находить и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;	4	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	высокий	10 мин.

85.	ОПК-4	ИДОПК-4.1. знает и выбирает основные методы сбора информации, способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации	5	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	высокий	10 мин.
86.	ОПК-4	ИДОПК-4.2. умеет находить и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;	6	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	высокий	10 мин.
87.	ОПК-4	ИДОПК-4.1. знает и выбирает основные методы сбора информации, способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации	7	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
88.	ОПК-4	ИДОПК-4.2. умеет находить и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей	8	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.

		интерпретацией результатов;				
89.	ОПК-4	ИДОПК-4.3. владеет и использует методы системного и сравнительного анализа по теме исследования, применяя навыки критического мышления в профессиональной деятельности.	9	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	3 мин.
90.	ОПК-4	ИДОПК-4.1. знает и выбирает основные методы сбора информации, способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации	10	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	3 мин.
91.	ОПК-4	ИДОПК-4.2. умеет находить и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;	11	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	3 мин.
92.	ОПК-4	ИДОПК-4.3. владеет и использует методы системного и сравнительного анализа по теме исследования, применяя навыки критического мышления в профессиональной деятельности.	12	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	3 мин.
93.	ОПК-4	ИДОПК-4.1. знает и выбирает	13	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	3 мин.

		основные методы сбора информации, способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации				
94.	ОПК-4	ИДОПК-4.2. умеет находить и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;	14	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Повышенный	5 мин.
95.	ОПК-4	ИДОПК-4.3. владеет и использует методы системного и сравнительного анализа по теме исследования, применяя навыки критического мышления в профессиональной деятельности.	15	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Повышенный	5 мин.
96.	ОПК-4	ИДОПК-4.1. знает и выбирает основные методы сбора информации, способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации	16	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Повышенный	5 мин.

97.	ОПК-4	ИДОПК-4.2. умеет находить и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;	17	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
98.	ОПК-4	ИДОПК-4.3. владеет и использует методы системного и сравнительного анализа по теме исследования, применяя навыки критического мышления в профессиональной деятельности.	18	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
99.	ОПК-4	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	19	Закрытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
0.	ОПК-4	ИДОПК-4.2. умеет находить и использует информацию, необходимую для	20	Закрытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.

		осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;				
1.	ПК-1	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	21	Закрытый (<i>задание на установление соответствия</i>)	Высокий	10 мин.
2.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	22	Закрытый (<i>задание на установление соответствия</i>)	Высокий	10 мин.
3.	ПК-1	ИДОПК-4.3. владеет и использует методы системного и сравнительного анализа по	23	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	Высокий	10 мин.

		теме исследования, применяя навыки критического мышления в профессиональной деятельности.				
4.	ПК-1	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	24	Закрытый (<i>задание на установление соответствия</i>)	Высокий	10 мин.
5.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	25	Закрытый (<i>задание на установление соответствия</i>)	Высокий	10 мин.
6.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет и анализирует показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения.	26	Закрытый (<i>задание на установление соответствия</i>)	Высокий	10 мин.

7.	ПК-1	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	27	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
8.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	28	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
9.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет и анализирует показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения.	29	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.

0.	ПК-1	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	30	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
1.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	31	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
2.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет и анализирует показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения.	32	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.

3.	ПК-1	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	33	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	3 мин.
4.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	34	Закрытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
5.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет и анализирует показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения.	35	Закрытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.

6.	ПК-1	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	36	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	5 мин.
7.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	37	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	5 мин.
8.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет и анализирует показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения.	38	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	5 мин.

9.	ПК-1	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	39	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Повышенный	5 мин.
9.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	40	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Повышенный	5 мин.

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.) 116 минут
1.	ОПК-4	ИД-1 Знает функции и роль пищевых нутриентов в организме человека	1	Закрытый <i>(задание с выбором одного ответа)</i>	Базовый	1 мин.
2.	ОПК-4	ИД-1 Знает функции и роль пищевых нутриентов в организме человека	2	Закрытый <i>(задание с выбором одного ответа)</i>	Базовый	1 мин.
3.	ОПК-4	ИД-1 Знает функции и роль пищевых нутриентов в организме человека	3	Закрытый <i>(задание с выбором одного ответа)</i>	Базовый	1 мин.

4.	ОПК-4	ИД-1 Знает функции и роль пищевых нутриентов в организме человека	4	Закрытый(задание с выбором одного ответа)	Базовый	1 мин.
5.	ОПК-4	ИД-1 Знает функции и роль пищевых нутриентов в организме человека	5	Закрытый(задание с выбором одного ответа)	Базовый	1 мин.
6.	ОПК-4	ИД-2Умеет применять на практике принципы нутритивной и нутриционной поддержки организма в различных состояниях с использованием функциональной и специализированной пищевой продукции	6	Закрытый(задание с выбором одного ответа)	Базовый	1 мин.
7.	ОПК-4	ИД-2Умеет применять на практике принципы нутритивной и нутриционной поддержки организма в различных состояниях с использованием функциональной и специализированной пищевой продукции	7	Закрытый (задание с выбором одного ответа)	Базовый	1 мин.
8.	ОПК-4	ИД-2Умеет применять на практике принципы нутритивной и нутриционной поддержки организма в различных состояниях с использованием функциональной и специализированной пищевой продукции	8	Закрытый (задание с выбором одного ответа)	Базовый	1 мин.
9.	ОПК-4	ИД-2Умеет применять на практике принципы	9	Закрытый (задание с выбором одного ответа)	Базовый	1 мин.

		нутритивной и нутриционной поддержки организма в различных состояниях с использованием функциональной и специализированной пищевой продукции				
10.	ОПК-4	ИД-2 Умеет применять на практике принципы нутритивной и нутриционной поддержки организма в различных состояниях с использованием функциональной и специализированной пищевой продукции	10	Закрытый (задание с выбором одного ответа)	Базовый	1 мин.
11.	ОПК-4	ИД-3 Владеет навыками устранения нарушений питания (недостаточного или избыточного) здорового и больного человека	11	Закрытый (задание с выбором одного ответа)	Базовый	1 мин.
12.	ОПК-4	ИД-3 Владеет навыками устранения нарушений питания (недостаточного или избыточного) здорового и больного человека	12	Закрытый (задание с выбором одного ответа)	Базовый	1 мин.
13.	ОПК-4	ИД-3 Владеет навыками устранения нарушений питания (недостаточного или избыточного) здорового и больного человека	13	Закрытый (задание с выбором одного ответа)	Базовый	1 мин.
14.	ОПК-4	ИД-3 Владеет навыками устранения нарушений питания (недостаточного или избыточного) здорового и	14	Закрытый (задание с выбором одного ответа)	Базовый	1 мин.

		больного человека				
15.	ОПК-4	ИД-1 Знает функции и роль пищевых нутриентов в организме человека	15	Закрытый (задание с выбором одного ответа))	Повышенный	3мин.
16.	ОПК-4	ИД-1 Знает функции и роль пищевых нутриентов в организме человека	16	Открытый(<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3мин.
17.	ОПК-4	ИД-1 Знает функции и роль пищевых нутриентов в организме человека	17	Открытый(<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3мин.
18.	ОПК-4	ИД-1 Знает функции и роль пищевых нутриентов в организме человека	18	Открытый(<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3мин.
19.	ОПК-4	ИД-1 Знает функции и роль пищевых нутриентов в организме человека	19	Открытый(<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3мин.
20.	ОПК-4	ИД-2Умеет применять на практике принципы нутритивной и нутриционной поддержки организма в различных состояниях с использованием функциональной и специализированной пищевой продукции	20	Открытый(<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3мин.
21.	ОПК-4	ИД-2Умеет применять на практике принципы нутритивной и нутриционной поддержки организма в различных состояниях с использованием функциональной и специализированной пищевой продукции	21	Открытый(<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3 мин.

22.	ОПК-4	ИД-2Умеет применять на практике принципы нутритивной и нутриционной поддержки организма в различных состояниях с использованием функциональной и специализированной пищевой продукции	22	Закрытый(<i>с выбором одного ответа</i>)	Повышенный	3мин.
23.	ОПК-4	ИД-2Умеет применять на практике принципы нутритивной и нутриционной поддержки организма в различных состояниях с использованием функциональной и специализированной пищевой продукции	23	Открытый(<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3мин.
24.	ОПК-4	ИД-2Умеет применять на практике принципы нутритивной и нутриционной поддержки организма в различных состояниях с использованием функциональной и специализированной пищевой продукции	24	Открытый(<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3мин.
25.	ОПК-4	ИД-3 Владеет навыками устранения нарушений питания (недостаточного или избыточного) здорового и больного человека	25	Закрытый(<i>с выбором одного ответа</i>)	Повышенный	3мин.
26.	ОПК-4	ИД-3Владеет навыками устранения нарушений питания (недостаточного или	26	Открытый(<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3мин.

		избыточного) здорового и больного человека				
27.	ОПК-4	ИД-3 Владеет навыками устранения нарушений питания (недостаточного или избыточного) здорового и больного человека	27	Закрытый (с выбором одного ответа)	Повышенный	3 мин.
28.	ОПК-4	ИД-3 Владеет навыками устранения нарушений питания (недостаточного или избыточного) здорового и больного человека	28	Закрытый (с выбором одного ответа)	Повышенный	3 мин.
29.	ОПК-4	ИД-1 Знает функции и роль пищевых нутриентов в организме человека	29	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5 мин.
30.	ОПК-4	ИД-1 Знает функции и роль пищевых нутриентов в организме человека	30	Закрытый (с выбором одного ответа)	Высокий	5 мин.
31.	ОПК-4	ИД-1 Знает функции и роль пищевых нутриентов в организме человека	31	Закрытый (с выбором одного ответа)	Высокий	5 мин.
32.	ОПК-4	ИД-1 Знает функции и роль пищевых нутриентов в организме человека	32	Закрытый (с выбором одного ответа)	Высокий	5 мин.
33.	ОПК-4	ИД-2 Умеет применять на практике принципы нутритивной и нутриционной поддержки организма в различных состояниях с использованием функциональной и специализированной пищевой продукции	33	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	5 мин.
34.	ОПК-4	ИД-2 Умеет применять на	34	Закрытый (на установление	Высокий	5 мин.

		практике принципы нутритивной и нутриционной поддержки организма в различных состояниях с использованием функциональной и специализированной пищевой продукции		<i>соответствия)</i>		
35.	ОПК-4	ИД-2 Умеет применять на практике принципы нутритивной и нутриционной поддержки организма в различных состояниях с использованием функциональной и специализированной пищевой продукции	35	Закрытый (<i>на установление соответствия)</i>	Высокий	5мин.
36.	ОПК-4	ИД-2 Умеет применять на практике принципы нутритивной и нутриционной поддержки организма в различных состояниях с использованием функциональной и специализированной пищевой продукции	36	Закрытый (<i>на установление соответствия)</i>	Высокий	5мин.
37.	ОПК-4	ИД-3 Владеет навыками устранения нарушений питания (недостаточного или избыточного) здорового и больного человека	37	Закрытый (<i>на установление соответствия)</i>	Высокий	5мин.
38.	ОПК-4	ИД-3 Владеет навыками устранения нарушений питания (недостаточного или избыточного) здорового и	38	Закрытый (<i>на установление соответствия)</i>	Высокий	5мин.

		больного человека				
39.	ОПК-4	ИД-3 Владеет навыками устранения нарушений питания (недостаточного или избыточного) здорового и больного человека	39	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	5 мин.
40.	ОПК-4	ИД-3 Владеет навыками устранения нарушений питания (недостаточного или избыточного) здорового и больного человека	40	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	5 мин.

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	ОПК-1	ИДОПК-1.1. знает, как планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализирует и представляет его результаты	1	Закрытый (задание на установление последовательности)	высокий	10 мин.
2.	ОПК-1	ИДОПК-1.1. знает, как планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализирует и представляет его результаты	2	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	3 мин.
3.	ОПК-1	ИДОПК-1.1. знает, как планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализирует и представляет его результаты	3	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	3 мин.

4.	ОПК-1	ИДОПК-1.2. умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	6	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
5.	ОПК-1	ИДОПК-1.2. умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	7	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	10 мин..
6.	ОПК-1	ИДОПК-1.2. умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	8	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	10 мин..
7.	ОПК-1	ИДОПК-1.2. умеет использовать информационные	9	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	10 мин..

		технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности				
8.	ОПК-1	ИДОПК-1.2. умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	10	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	10 мин..
9.	ОПК-1	ИДОПК-1.2. умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	17	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Повышенный	5 мин.
0.	ОПК-1	ИДОПК-1.2. умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной	21	Закрытый (<i>с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Повышенный	5 мин.

		базы в области профессиональной деятельности				
1.	ОПК-1	ИДОПК-1.2. умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	22	Закрытый (с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Повышенный	5 мин.
2.	ОПК-1	ИДОПК-1.2. умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	23	Закрытый с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора;))	Повышенный	5 мин.
3.	ОПК-1	ИДОПК-1.2. умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	24	Закрытый (с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Повышенный	5 мин.
4.	ОПК-1	ИДОПК-1.2. умеет использовать информационные	25	Закрытый (с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Повышенный	5 мин.

		технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности				
5.	ОПК-1	ИДОПК-1.3. владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	11	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	10 мин..
6.	ОПК-1	ИДОПК-1.3. владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	13	Закрытый (<i>задание с выбором ответа;</i>)	Базовый	3 мин.
7.	ОПК-1	ИДОПК-1.3. владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	14	Закрытый (<i>задание с выбором ответа;</i>)	Базовый	3 мин.

8.	ОПК-1	ИДОПК-1.3. владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	16	Закрытый <i>(на установление соответствия)</i>	Повышенный	5 мин.
9.	ОПК-1	ИДОПК-1.3. владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	18	Закрытый <i>(задание с выбором ответа;)</i>	Базовый	3 мин.
0.	ОПК-1	ИДОПК-1.3. владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	26	Закрытый <i>(с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>	Повышенный	5 мин.
1.	ПК--2	ИДПК-2.1. организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации	4	Закрытый <i>(с выбором одного ответа и обоснованием выбора)</i>	Базовый	3 мин.

2. 2	ПК-2	ИДПК-2.1. организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации	5	Закрытый (<i>с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Повышенный	5 мин.
143.	ПК-2	ИДПК-2.1. организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации	12	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	10 мин.
144.	ПК-2	ИДПК-2.1. организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации	20	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Повышенный	5 мин.
145.	ПК-2	ИДПК-2.1. организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации	29	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	10 мин.
146.	ПК-2	ИДПК-2.1. организует работу структурного подразделения медицинской организации,	30	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	10 мин.

		взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации				
147.	ПК-2	ИДПК-2.1. организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации	31	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Высокий	10 мин.
148.	ПК-2	ИДПК-2.1. организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации	32	Закрытый <i>(с выбором одного ответа и обоснованием выбора)</i>	Базовый	3 мин.
149.	ПК-2	ИДПК-2.1. организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации	33	Закрытый <i>(с выбором одного ответа и обоснованием выбора)</i>	Базовый	3 мин.
150.	ПК-2	ИДПК-2.1. организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими	34	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Высокий	10 мин.

		подразделениями медицинской организации				
151.	ПК-2	ИДПК-2.2. выстраивает организационно-функциональную структуру медицинской организации с позиции реализации системы менеджмента качества	15	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5 мин.
152.	ПК-2	ИДПК-2.2. выстраивает организационно-функциональную структуру медицинской организации с позиции реализации системы менеджмента качества	19	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5 мин.
153.	ПК-2	ИДПК-2.2. выстраивает организационно-функциональную структуру медицинской организации с позиции реализации системы менеджмента качества	27	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5 мин.
154.	ПК-2	ИДПК-2.2. выстраивает организационно-функциональную структуру медицинской организации с позиции реализации системы менеджмента качества	28	Закрытый (задание с выбором ответа;)	Базовый	3 мин.
155.	ПК-2	ИДПК-2.2. выстраивает организационно-функциональную структуру медицинской организации с позиции реализации системы менеджмента качества	35	Закрытый (задание с выбором ответа;)	Базовый	3 мин.
156.	ПК-2	ИДПК-2.2. выстраивает организационно-функциональную структуру	36	Закрытый (задание с выбором ответа;)	Базовый	3 мин.

		медицинской организации с позиции реализации системы менеджмента качества				
157.	ПК-2	ИДПК-2.2. выстраивает организационно-функциональную структуру медицинской организации с позиции реализации системы менеджмента качества	37	Закрытый (задание с выбором ответа;)	Базовый	3 мин.
158.	ПК-2	ИДПК-2.2. выстраивает организационно-функциональную структуру медицинской организации с позиции реализации системы менеджмента качества	39	Закрытый (задание с выбором ответа;)	Базовый	3 мин.
159.	ПК-2	ИДПК-2.3. контролирует выполнение работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима	38	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5 мин.
160.	ПК-2	ИДПК-2.3. контролирует выполнение работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима	40	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5 мин.

№ п/п	Код компе	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
-------	-----------	--	---------------	-------------	---------------------------	-------------------------

	тенци и					
22.	ПК-3	ИДПК-3.1. – знает планирование потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения		Закрытый (<i>задание; с выбором одного ответа</i>)	Базовый	1 мин.
23.	ПК-3	ИДПК-3.1. – знает планирование потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения		Закрытый (<i>задание с выбором одного ответа</i>)	Базовый	1 мин.
24.	ПК-3	ИДПК-3.1. – знает планирование потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения		Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов</i>)	Базовый	2 мин.
25.	ПК-3	ИДПК-3.1. – знает планирование потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения		Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 мин.
26.	ПК-3	ИДПК-3.1. – знает планирование потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения		Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 мин.
27.	ПК-1	ИДПК-3.1. – знает планирование потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения		Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 мин.

28.	ПК-3	ИДПК-3.2. – умеет использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях		Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов</i>)	Базовый	2 мин.
29.	ПК-3	ИДПК-3.2. – умеет использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях		Задание на установление соответствия	Повышенный	3 мин.
30.	ПК-3	ИДПК-3.2. – умеет использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях		Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов, с обоснованием ответа</i>)	Базовый	3 мин.
31.	ПК-3	ИДПК-3.2. – умеет использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях		Закрытый (<i>на установление последовательности</i>)	Повышенный	3 мин.
32.	ПК-3	ИДПК-3.2. – умеет использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях		Закрытый (<i>на установление последовательности</i>)	Повышенный	3 мин.

33.	ПК-3	ИДПК-3.2. – умеет использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях		Закрытый <i>(на установление последовательности)</i>	Повышенный	3 мин.
34.	ПК-3	ИДПК-3.2. – умеет использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях		Закрытый <i>(на установление последовательности)</i>	Повышенный	3 мин.
35.	ПК-3	ИДПК-3.2. – умеет использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях		Закрытый <i>(на установление последовательности)</i>	Повышенный	3 мин.
36.	ПК-3	ИДПК-3.3. владеет навыками выстраивания деловых связей и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации		Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Высокий	5 мин.
37.	ПК-3	ИДПК-3.3. владеет навыками выстраивания деловых связей и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации		Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Высокий	5 мин.
38.	ПК-3	ИДПК-3.3. владеет навыками выстраивания деловых связей и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов		Закрытый <i>(на установление соответствия)</i>	Высокий	5 мин.

		деятельности медицинской организации				
39.	ПК-3	ИДПК-3.3. владеет навыками выстраивания деловых связей и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации		Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	5 мин.
40.	ПК-3	ИДПК-3.3. владеет навыками выстраивания деловых связей и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации		Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	5 мин.
41.	ПК-3	ИДПК-3.3. владеет навыками выстраивания деловых связей и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации		Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	5 мин.

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	ПК-3	ИДПК-3 1. планирует потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	1	Закрытый (задание с выбором одного ответа)	Базовый	1 мин.
2.	ПК-3	ИДПК-3 1. планирует потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние	2	Закрытый (задание с выбором одного ответа)	Базовый	1 мин.

		здоровья населения				
3.	ПК-3	ИДПК-3 1. планирует потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	3	Закрытый (<i>задание с выбором одного ответа</i>)	Базовый	1 мин.
4.	ПК-3	ИДПК-3 1. планирует потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	4	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	Повышенный	3 мин.
5.	ПК-3	ИДПК-3 1. планирует потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	5	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	Повышенный	3 мин.
6.	ПК-3	ИДПК-3 1. планирует потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	6	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов</i>)	Базовый	1 мин.
7.	ПК-3	ИДПК-3 1. планирует потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	7	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов</i>)	Базовый	1 мин.
8.	ПК-3	ИДПК-3 2. использует в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием	8	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	Повышенный	3 мин.

		медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях				
9.	ПК-3	ИДПК-3 2. использует в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	9	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	Повышенный	3 мин.
10.	ПК-3	ИДПК-3 2. использует в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	10	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3 мин.
11.	ПК-3	ИДПК-3 2. использует в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	11	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3 мин.
12.	ПК-3	ИДПК-3 2. использует в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	12	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3 мин.
13.	ПК-3	ИДПК-3 2. использует в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием	13	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3 мин.

		медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях				
14.	ПК-3	ИДПК-3 2. использует в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	14	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3 мин.
15.	ПК-3	ИДПК-3.3. выстраивает деловые связи и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	15	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Высокий	5 мин.
16.	ПК-3	ИДПК-3.3. выстраивает деловые связи и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	16	Закрытый (<i>на установление последовательности</i>)	Высокий	5 мин.
17.	ПК-3	ИДПК-3.3. выстраивает деловые связи и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	17	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Высокий	5 мин.
18.	ПК-3	ИДПК-3.3. выстраивает деловые связи и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	18	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Высокий	5 мин.

19.	ПК-3	ИДПК-3.3. выстраивает деловые связи и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	19	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Высокий	5 мин.
20.	ПК-3	ИДПК-3.3. выстраивает деловые связи и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	20	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Высокий	5 мин.

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	УК-1	ИДУК-1.1. знает, анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте		Закрытый (<i>задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
2.	УК-1	ИДУК-1.1. знает, анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте		Закрытый (<i>задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
3.	УК-1	ИДУК-1.1. знает, анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте		Закрытый (<i>задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.

4.	УК-1	ИДУК-1.1. знает, анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте		Закрытый (<i>задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
5.	УК-1	ИДУК-1.1. знает, анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте		Закрытый (<i>задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
6.	УК-1	ИДУК-1.1. знает, анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте		Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
7.	УК-1	ИДУК-1.1. знает, анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте		Закрытый (<i>задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
8.	УК-1	ИДУК-1.2. умеет генерировать новые идеи, предлагает и обосновывает возможные решения практических задач по специальности		Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	5 мин.
9.	УК-1	ИДУК-1.2. умеет генерировать новые идеи, предлагает и обосновывает возможные решения практических задач по специальности		Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	5 мин.
10.	УК-1	ИДУК-1.2. умеет генерировать новые идеи, предлагает и обосновывает возможные решения практических задач по специальности		Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	5 мин.

11.	УК-1	ИДУК-1.2. умеет генерировать новые идеи, предлагает и обосновывает возможные решения практических задач по специальности		Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	5 мин.
12.	УК-1	ИДУК-1.2. умеет генерировать новые идеи, предлагает и обосновывает возможные решения практических задач по специальности		Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	5 мин.
13.	УК-1	ИДУК-1.2. умеет генерировать новые идеи, предлагает и обосновывает возможные решения практических задач по специальности		Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	5 мин.
14.	УК-1	ИДУК-1.2. умеет генерировать новые идеи, предлагает и обосновывает возможные решения практических задач по специальности		Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	5 мин.
15.	УК-1	ИДУК-1.3. владеет навыками сравнительного анализа и оценки современных научных достижений в профессиональном контексте		Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Высокий	10 мин.
16.	УК-1	ИДУК-1.3. владеет навыками сравнительного анализа и оценки современных научных достижений в профессиональном контексте		Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Высокий	10 мин.
17.	УК-1	ИДУК-1.3. владеет навыками сравнительного анализа и оценки современных научных достижений в профессиональном контексте		Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Высокий	10 мин.

18.	УК-1	ИДУК-1.3. владеет навыками сравнительного анализа и оценки современных научных достижений в профессиональном контексте		Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.
19.	УК-1	ИДУК-1.3. владеет навыками сравнительного анализа и оценки современных научных достижений в профессиональном контексте		Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.
20.	УК-1	ИДУК-1.3. владеет навыками сравнительного анализа и оценки современных научных достижений в профессиональном контексте		Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
знать				
2-3	Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основные дефиниции, теории и положения руководящих документов по материалам дисциплины.	Обучающийся усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет несистематизированные знания, включая основные определения, теории и положения руководящих	Обучающийся способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные определения, теории и положения руководящих документов по материалам дисциплины.	Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные дефиниции, документы и теории. Показывает глубокое знание и понимание теорий и положений

		документов по материалам дисциплины.		руководящих документов по материалам дисциплины.
уметь				
	Обучающийся не умеет анализировать и оценивать явления и положения по материалам дисциплины	Обучающийся испытывает затруднения при анализе и оценке явлений по материалам дисциплины. Обучающийся непоследовательно и не систематизировано, способен излагать положения материалов дисциплины. Обучающийся затрудняется при анализе положений и теорий, рассматриваемых в дисциплине	Обучающийся умеет самостоятельно анализировать и оценивать явления и теории дисциплины. Обучающийся умеет использовать знания и положения для осуществления анализа и оценке явлений, рассматриваемых в дисциплине.	Обучающийся умеет последовательно рассуждать и обосновывать свои суждения в рамках рассматриваемого материала. Обучающийся умеет самостоятельно анализировать и оценивать явления и теории дисциплины.
владеть				
	Обучающийся не владеет навыками управления медицинским персоналом, принятия управленческих решений, анализировать и оценивать современные положения организации здравоохранения в своей профессиональной деятельности с учётом правил врачебной этики	Обучающийся владеет основными навыками использования основных функций управления и элементов организации здравоохранения. Обучающийся в основном способен самостоятельно анализировать и оценивать современные положения в организации здравоохранения и общественном здоровье Обучающийся в основном владеет навыком использования знаний организации здравоохранения.	Обучающийся владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, при этом допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Обучающийся способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале, владеет навыком выделения значимых знаний в	Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Обучающийся владеет навыком определения проблемных аспектов, обозначенных в дисциплине. Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины в части способности самостоятельного

			организации здравоохранения	выделения значимых элементов, включенных в организацию здравоохранения по медико-профилактическому профилю
--	--	--	-----------------------------	--

2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

3. Оценочные материалы (тестовые задания) для проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике.

Задание 1.

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

ТЕРМИН "EVIDENCE-BASED MEDICINE" (EBM) ИЛИ "НАУЧНО-ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА" (НДМ) БЫЛ ПРЕДЛОЖЕН В:

1. 1990 Г.
2. 1992 г.
3. 1993 г.
4. 1990 г.
5. 1996 г.

Ответ: 1

Задание 2.

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

ТЕРМИН "EVIDENCE-BASED MEDICINE" (EBM) ИЛИ "НАУЧНО-ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА" (НДМ) БЫЛ ПРЕДЛОЖЕН:

1. Канадскими учеными
2. Американскими учеными
3. Японскими учеными
4. Российскими учеными
5. Всемирной организацией здравоохранения

Ответ: 1

Задание 3.

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ:

1. Технология сбора, критического анализа, обобщения и интерпретации научной информации
2. Информация о результатах клинических исследований, доказывающих преимущества лекарственного препарата;
3. Метод исследования для выбора лечения только одного больного.
4. Теоретическая база научных исследований.
5. Критический анализ информации.

Ответ: 1

Задание 4.

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

ПРАВИЛЬНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ДМ:

1. Большой объем информации
2. периодический обмен информацией
3. Устаревшие медицинские знания
4. Более 100 000 статей.
5. Более 4 000 000 статей в год

Ответ: 5

Задание 5.

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ, НЕ ОСНОВАННОЕ НА ПРИНЦИПАХ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ - ЭТО:

1. Принятие решений, основанное на коротком рассказе
2. Принятие решений, основанное на научных подходах

3. Принятие решений в зависимости от заболевания
4. Принятие решения в зависимости от статуса больного
5. Принятие решений, основанное на экономических затратах

Ответ: 1

Задание 6.

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

ОСНОВНЫМ АСПЕКТОМ ДМ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. Критическая оценка доказательств в экономике здравоохранения.
2. Выявление обоснованных сведений в медицине.
3. Критическая оценка научной информации на предмет достоверности и полезности и выявление обоснованных сведений для ответа на вопросы;
4. Выявление лучших результатов биологических исследований;
5. выявление лучших эпидемиологических результатов.

Ответ: 3

Задание 7.

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

К ПРИНЦИПАМ КЛИНИЧЕСКОЙ ЭПИДЕМИОЛОГИИ ОТНОСИТСЯ

1. достоверность
2. правильное лечение
3. внутренняя структура
4. ориентир на процесс
5. применение норм здравоохранения

Ответ: 1

Задание 8.

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ ПОДХОД ОТНОСИТСЯ К

1. Принципам клинической эпидемиологии
2. Задачам клинической эпидемиологии
3. Принципам доказательной медицины
4. Задачам доказательной медицины
5. Исходам в клинической эпидемиологии

Ответ: 1

Задание 9.

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

ВНУТРЕННЯЯ ВАЛИДНОСТЬ – ЭТО

1. Достоверность
2. Обобщаемость
3. Доказательность
4. Популяризация
5. Оценка результатов

Ответ: 1

Задание 10.

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

ОБОБЩАЕМОСТЬ ОТНОСИТСЯ К

1. Внешней характеристике выборки
2. Внутренней характеристике выборки
3. Качественным показателям

4. Внешней характеристике популяции
5. Внутренней характеристике популяции

Ответ: 1

Задание 11.

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

ЧАСТОТА ЗАБОЛЕВАНИЯ ОТНОСИТСЯ К

1. Клиническим исходам
2. Клиническим вопросам
3. Общим вопросам медицины
4. Аспектам клинической эпидемиологии
5. Аспектам доказательной медицины

Ответ: 2

Задание 12.

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

ИНВАЛИДИЗАЦИЯ ОТНОСИТСЯ К

1. Аспектам клинической эпидемиологии
2. Клиническим вопросам
3. Общим вопросам медицины
4. Клиническим исходам
5. Аспектам доказательной медицины

Ответ: 4

Задание 13.

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР КРИТЕРИЕВ ИСХОДА БОЛЕЗНИ ПОД ВЛИЯНИЕМ ЛЕЧЕНИЯ И БЕЗ НЕГО ОТНОСИТСЯ К

1. Требованиям, предъявляемым к медицинским исследованиям
2. Перечню документации
3. Статистической документации
4. Математическим требованиям
5. Требованиям, предъявляемым к статистической обработке результатов исследования

Ответ: 1

Задание 14.

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

КОРРЕКТНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ОБРАБОТКИ – ЭТО ТРЕБОВАНИЕ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМОЕ К

1. Медицинским исследованиям
2. Математическим исследованиям
3. Операционным испытаниям
4. Терапевтическим испытаниям
5. Лекарственным испытаниям

Ответ: 1

Задание 15.

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫМИ К МЕДИЦИНСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ, ЯВЛЯЮТСЯ

1. Место проведения и продолжительности исследования

2. Способ рандомизации
3. Материальная заинтересованность участников исследования
4. Обязательное согласие родственников
5. Наличие страховки

Ответ: 1

Задание 16.

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

К КЛАССИЧЕСКОМУ КЛИНИЧЕСКОМУ ИССЛЕДОВАНИЮ ОТНОСЯТСЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Контролируемые
2. Неконтролируемые
3. Контролируемые и неконтролируемые
4. Наблюдаемые
5. ненаблюдаемые

Ответ: 3

Задание 17.

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

КОНТРОЛИРУЕМЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ОТНОСЯТСЯ К

1. классическим клиническим исследованиям
2. исследованиям
3. квази-экспериментам
4. описаниям
5. наблюдениям

Ответ: 1

Задание 18.

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

НЕКОНТРОЛИРУЕМЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ ПРИМЕРОМ

1. клинических исследований
2. рандомизированного контролируемого исследования
3. Систематического обзора
4. Мета-анализа
5. Репрезентативности

Ответ: 1

Задание 19.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА – ЭТО...

Ответ: добросовестное, точное и осмысленное использование лучших результатов клинических исследований для выбора лечения конкретного больного и новая технология сбора, критического анализа, обобщения и интерпретации научной информации.

Задание 20.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

КЛИНИЧЕСКОЕ ИСПЫТАНИЕ – ЭТО...

Ответ: конечный этап клинического исследования, в котором проверяется истинность нового теоретического знания

Задание 21.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

ДИЗАЙН КЛИНИЧЕСКИХ ИСПЫТАНИЙ – это...

Ответ: способ проведения научного исследования в клинике, т.е. его организация или архитектура

Задание 22.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

НАЗОВИТЕ ИСТОЧНИКИ НАУЧНЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ

Ответ: сайты DARE, MEDLINE

Задание 23.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

КЛИНИЧЕСКАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ – ЭТО

Ответ: наука, разрабатывающая методы клинических исследований, которые дают возможность делать справедливые заключения, контролируя влияние систематических и случайных ошибок

Задание 24.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

МЕТА-АНАЛИЗ - ЭТО

Ответ: количественный систематический обзор литературы или количественный синтез первичных данных для получения суммарных статистических показателей

Задание 25.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

СИСТЕМАТИЧЕСКИЕ ОБЗОРЫ – ЭТО

Ответ: научная работа, где объектом исследования служат результаты ряда оригинальных исследований по одной проблеме, анализируются результаты исследований с применением подходов, уменьшающих возможность систематических и случайных ошибок

Задание 26.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

РАНДОМИЗИРОВАННОЕ КОНТРОЛИРУЕМЫЕ ИСПЫТАНИЯ (РКИ) – ЭТО

Ответ: «золотой стандарт» общепризнанный эталон научного исследования для оценки клинической эффективности.

Задание 27.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

СИСТЕМАТИЧЕСКИЕ ОБЗОРЫ – ЭТО

Ответ: научная работа, где объектом исследования служат результаты ряда оригинальных исследований по одной проблеме, т.е. анализируются результаты этих исследований с применением подходов, уменьшающих возможность систематических и случайных ошибок

Задание 28.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

КЛИНИЧЕСКИЕ ПРАТИЧЕСКИЕ РУКОВОДСТВА ЭТО ДОКУМЕНТЫ, ОТРАЖАЮЩИЕ

Ответ: эффективность лечения, результативность затрат на лечение, качество лечения, научный подход к лечению, повышения уровня образования, правовая защита, совершенствование организации.

Задание 29.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

ЦЕЛЬ КЛИНИЧЕСКОЙ ЭПИДЕМИОЛОГИИ - ЭТО

Ответ: разработка и применение таких методов клинического наблюдения, которые дают возможность делать справедливые заключения, избегая влияния систематических и случайных ошибок

Задание 30.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

СФОРМУЛИРУЙТЕ ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ ЭПИДЕМИОЛОГИИ

Ответ: в большинство случаев диагноз, прогноз и результаты лечения для конкретного больного однозначно не определены и потому должны быть выражены через вероятности

Задание 31.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

АКТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ – ЭТО

Ответ: лекарство, являющееся эффективным относительно исследуемого показателя (чаще применяется препарат «золотого стандарта» - хорошо изученный, давно и широко применяемый в практике)

Задание 32.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

ЦЕЛЬЮ СИСТЕМАТИЧЕСКОГО ОБЗОРА ЯВЛЯЕТСЯ

Ответ: взвешенное и беспристрастное изучение результатов ранее проведенных исследований.

Задание 33.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

УКАЖИТЕ ПО КАКИМ ПРИЗНАКАМ ДОЛЖНЫ ОПРЕДЕЛЯТЬСЯ ГОМОГЕННОСТЬ ГРУПП.

Ответ: группы пациентов должны быть сопоставимы и однородны по сопутствующим патологиям

Задание 34.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

РЕПРЕЗЕНТАТИВНОСТЬ ГРУПП – ЭТО

Ответ: количество пациентов в каждой группе должно быть достаточным для получения статистически достоверных результатов

Задание 35.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ПРИНЦИП ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ В СОЗДАНИИ КЛИНИЧЕСКИХ ПРАКТИЧЕСКИХ РУКОВОДСТВ.

Ответ: они используются врачами, менеджерами амбулатории и стационаров, руководителями здравоохранения, экономистами здравоохранения и др.

Задание 36.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

КЛИНИЧЕСКИЕ РУКОВОДСТВА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СЛЕДУЮЩИХ КРИТЕРИЕВ (ПЕРЕЧИСЛИТЬ НЕ МЕНЕЕ 4)

Ответ: эффективность лечения, результативность затрат на лечение, качество лечения, научный подход к лечению

Задание 37.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

ПРЕИМУЩЕСТВА КЛИНИЧЕСКИХ РУКОВОДСТВ:

Ответ: могут применяться для разработки кратких справочников для практических работников здравоохранения и раздаточного материала для обучения пациентов

Задание 38.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

КЛИНИЧЕСКИЙ АУДИТ ЭТО:

Ответ: процедура сбора, анализа и представления данных протоколу, стандартным операционным процедурам спонсора, надлежащей клинической практике (GCP) и нормативным требованиям

Задание 39.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

НАЗОВИТЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КПП

Ответ: отражать оптимальный уровень жизни, обеспечивать непрерывность и преемственность в диагностике, лечении, профилактике и реабилитации

Задание 40.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

РАЗРАБОТКА КЛИНИЧЕСКОГО ПРОТОКОЛА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВКЛЮЧАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ЭТАПЫ

Ответ: формирование рабочей группы. формирование текста клинического протокола, внедрение клинического протокола в деятельности медицинской организации

Задание 41.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

НАЗОВИТЕ РАЗДЕЛЫ КЛИНИЧЕСКОГО ПРОТОКОЛА

Ответ: модель пациента, перечень лекарственных средств основного и дополнительного ассортимента, стандартные операции и процедуры по выполнению требований протокола

Задание 42.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

НАЗОВИТЕ ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ КЛИНИЧЕСКОГО ПРОТОКОЛА

Ответ: защита прав пациента и врача при разрешении спорных и конфликтных вопросов, проведение экспертизы, оценка качества медицинской помощи больным с определенным заболеванием

Задание 43.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТОМУ ЧТО ТАКОЕ «ИЗМЕНЕННЫЕ ДАННЫЕ»:

Ответ: получение неточных или изменение данных, которые были получены соответствующим образом, например раскрытие кода лечения или изменение лабораторных данных

Задание 44.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

ПРОПУЩЕННЫЕ ДАННЫЕ ЭТО:

Ответ: несообщение данных, которые могут повлиять на результаты исследования, например несообщение или «недооценка» серьезных нежелательных явлений

Задание 45.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

СФАБРИКОВАННЫЕ ДАННЫЕ ЭТО:

Ответ: предоставление вымышленной информации или результатов без выполнения реальной работы, например заполнение в ИРК значений артериального давления, результатов физикального обследования без выполнения данных обследований

Задание 46.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

УРОВЕНЬ ДОКАЗАТЕЛЬНОСТИ I I A- ЭТО:

Ответ: доказательства, основанные на результатах, по крайней мере, одного правильного построенного контролируемого исследования без рандомизации

Задание 47.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

УРОВЕНЬ ДОКАЗАТЕЛЬНОСТИ I I B – ЭТО:

Ответ: доказательства, основанные на результатах, по крайней мере, одного правильно построенного экспериментального исследования

Задание 48.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

УРОВЕНЬ ДОКАЗАТЕЛЬНОСТИ IV – ЭТО:

Ответ: доказательства, основанные на сообщениях экспертного комитета и мнения и/или клиническом опыте заслуженных авторитетов

Задание 49.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГРАДАЦИИ РЕКОМЕНДАЦИЙ A

Ответ: требуется по крайней мере одно рандомизированное контролируемое исследование хорошего качества по конкретной рекомендации (степени I a, I b).

Задание 50.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

ГРАДАЦИЯ РЕКОМЕНДАЦИЙ B

Ответ: требуется наличие правильно проведенного клинического испытания, но не рандомизированных клинических исследований (степени доказательства II a, II b, III)

Задание 51.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

С УЧЕТОМ УРОВНЯ ДОКАЗАТЕЛЬНОСТИ ГРАДАЦИЯ РЕКОМЕНДАЦИЙ C –ЭТО:

Ответ: требуется доказательство, основанное на сообщениях экспертного комитета и мнения и/или клиническом опыте заслуженных авторитетов (степень доказательности IV)

Задание 52

Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность действий.

Известно число родившихся и умерших в районе за год. Для определения показателя естественного прироста населения в районе за год и его оценки необходимо выполнить следующие действия:

1. Вычислите показатель смертности;
2. Вычислите показатель рождаемости;
3. Вычислите показатель естественного прироста населения;
4. Дайте оценку/характеристику показателя естественного прироста населения.

Запишите цифрами соответствующую последовательность действий слева направо:

--	--	--	--

Ответ 2, 1, 3, 4.

Задание 53

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для вычисления показателя «младенческая смертность» в районе необходимы следующие данные:

1. Число родившихся за текущий год;
2. Число родившихся за предыдущий год;
3. Число умерших детей в возрасте до одного года за текущий год;
4. Число умерших детей в возрасте до одного года за предыдущий год;
5. Число выполненных аборт за текущий год;
6. Число выполненных аборт за предыдущий год;
7. Число многоплодных беременностей закончившихся родами за текущий и предыдущий годы.

Ответ: 3, 1, 2.

Обоснование: Для расчета показателя «младенческой смертности» в районе необходимы сведения о числе умерших детей в возрасте до одного года за текущий год, и родившихся в текущем и предыдущем году (формула РАТСА).

Задание 54

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для анализа показателей перинатальной и неонатальной смертности необходимо определить:

1. Показатель мертворождаемости;
2. Показатель ранней неонатальной смертности;
3. Показатель поздней неонатальной смертности;
4. Удельный вес беременностей, закончившихся абортом;
5. Показатель материнской смертности;
6. Показатель младенческой смертности;
7. Показатель неонатальной смертности.

Ответ: 1, 2, 3, 7.

Обоснование: Перинатальная смертность – смерть плода в период с 22 недели беременности и в первые 168 часов (6 суток) с момента рождения. Ранняя неонатальная смертность – смерть новорожденного в первые 168 часов (6 суток) с момента рождения. Поздняя неонатальная смертность – смерть новорожденного в период с 7 до 28 суток. Неонатальная смертность – смерть новорожденного в период с момента рождения до 28 суток жизни.

Задание 55

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Первое место в структуре общей смертности населения занимают:

1. Внешние причины (травмы, отравления, убийства, самоубийства);
2. Онкологические заболевания;
3. Болезни системы кровообращения;
4. Заболевания органов дыхания.

Ответ: 3.

Обоснование: По данным статистики ежегодно первое место по причинам смертности населения занимают болезни системы кровообращения.

Задание 56

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ, вставив пропущенные слова

В определение понятия «здоровье», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» вставьте пропущенные слова: «здоровье - состояние _____, _____ и _____ благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма».

Ответ: физического, психического и социального

Задание 57

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ, вставив пропущенные слова

В определение понятия «охрана здоровья граждан», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» вставьте пропущенные слова: «охрана здоровья граждан - система мер _____, _____, _____, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического характера, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, их должностными лицами и иными лицами, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи».

Ответ: политического, экономического, правового.

Задание 58

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ, вставив пропущенные слова

Общественное здоровье отражает здоровье популяции, т.е. здоровье индивидуумов, из которых и состоит общество. Это не только медицинское понятие, а в значительной степени - общественная, социально-политическая и экономическая категория, поскольку внешняя социальная и природная среда опосредуется через конкретные условия жизни - труд и быт. Дайте определение понятию «общественное здоровье» по мнению экспертов ВОЗ, вставив пропущенные слова: «Общественное здоровье – это важнейший экономический и социальный потенциал страны, обусловленный воздействием различных факторов окружающей среды и _____ населения, позволяющий обеспечить оптимальный уровень качества и безопасности жизни людей».

Ответ: образ жизни

Задание 59

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ, вставив пропущенные слова

В определении понятия «профилактика», используемого в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» вставьте пропущенные слова: «Профилактика - комплекс мероприятий, направленных на _____ и _____ здоровья и включающих в себя формирование здорового _____, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания».

Ответ: сохранение и укрепление, образа жизни.

Задание 60

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите (назовите) группы показателей по которым судят о здоровье населения в целом:

1. Показатели _____
2. Показатели _____ и _____
3. Показатели _____

Ответ: 1 показатели демографические

2 показатели заболеваемости и инвалидности

3 показатели физического развития

Задание 61

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ, вставив пропущенные слова

В определение понятия «факторы риска» вставьте пропущенные слова: «Факторы риска – это потенциально _____ факторы поведенческого, биологического, генетического, экологического, социального характера, окружающей и производственной среды, повышающие вероятность развития заболеваний, их прогрессирования и неблагоприятного исхода. Таким образом, факторы риска – это состояния, способствующие _____ и _____ болезней».

Ответ: опасные для здоровья, возникновению и развитию

Задание 62

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите основные факторы риска в порядке значимости их воздействия на здоровье людей

- 1. Наследственные факторы*
- 2. Проблемы в организации и деятельности системы здравоохранения*
- 3. Загрязнение окружающей среды*
- 4. Образ жизни*

Ответ: 4, 1, 3, 2.

Задание 63

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятию «заболеваемость», вставив пропущенные слова

Заболеваемость является одним из важнейших критериев, характеризующих здоровье населения. Кроме этого, данные о частоте заболеваемости, ее структуре, закономерностях возникновения и распространения болезней имеют важное значение в различных сферах управления здравоохранением: подготовке и правильной расстановке кадров, планировании сети, рациональной организации различных видов медико - социальной помощи, проведении профилактических и оздоровительных мероприятий, контроле за качеством медицинской помощи. С помощью показателей заболеваемости населения оценивают деятельность врачей, медицинских учреждений, органов управления здравоохранением. Под понятием «заболеваемость» подразумеваются: «данные о _____, _____ и динамике различных болезней, зарегистрированных среди населения в целом или его отдельных группах: территориальных, возрастных, половых, профессиональных и др.».

Ответ: распространенности, структуре

Задание 64

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятию «инвалидность», вставив пропущенные слова

Показатели инвалидности, являясь важным медико-социальным критерием общественного здоровья, характеризуют уровень социальноэкономического развития общества, качество лечебно-профилактических мероприятий, экологическое состояние территории.

Под инвалидностью понимают: «социальную недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, приводящего к _____ и вызывающего необходимость его социальной защиты».

Ответ: ограничению жизнедеятельности

Задание 65

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Источниками получения информации о заболеваемости служат:

1. сведения страховых компаний;
2. данные обращаемости за медицинской помощью в медицинские организации;

3. данные медицинских осмотров;
4. сведения о жалобах граждан в государственные органы управления;
5. данные о причинах смерти.

Ответ: 2, 3, 5.

Обоснование: полномочия по сбору информации о заболеваемости относятся исключительно к медицинским организациям.

Задание 66

Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

При изучении заболеваемости пользуются единой методологической основой, включающей правильное применение терминов и одинаковое их понимание, унифицированную систему учета, сбора и анализа информации.

Соотнесите терминологию и ее определение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид медицинской помощи		Определение	
А	Первичная заболеваемость	1	совокупность новых, нигде ранее не учтенных и впервые выявленных в данном календарном году заболеваний.
Б	Патологическая пораженность	2	совокупность заболеваний, а также преморбидных форм и состояний, выявленных при медицинских осмотрах.
В	Исчерпанная (истинная) заболеваемость	3	сумма всех заболеваний, выявленных по данным обращаемости дополненная случаями заболеваний, выявленными при медицинских осмотрах и данными о причинах смерти
Г	Частота заболеваний, выявленных дополнительно при анализе причин смерти	4	совокупность первичных в данном году случаев госпитализаций по поводу заболеваний, выявленных как в данном, так и в предыдущие годы, но не зарегистрированных при обращении в амбулаторно-поликлинические учреждения
Д	Общая госпитализированная	5	все случаи заболеваний,

	заболеваемость		установленные при судебно-медицинском или патологоанатомическом исследовании, по поводу которых не было зарегистрировано обращений при жизни пациента
Е	Частота госпитализаций	6	совокупность всех случаев госпитализаций населения по поводу заболеваний и других причин обращения в стационар

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е
1	2	3	5	4	6

Ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-5, Д-4, Е-6.

ЗАДАНИЕ 67

Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

Профилактика на основе жизненного цикла направлена на различные группы населения. Соотнесите вид профилактики и целевые группы населения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид профилактики		Группы населения	
А	Первичная профилактика	1	Здоровое население
Б	Вторичная профилактика	2	Люди, имеющие те или иные заболевания, нуждающиеся в лечении/реабилитации при острых и хронических заболеваниях, а в терминальной стадии-паллиативной помощи
В	Третичная профилактика	3	Люди, имеющие факторы риска: группы риска

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: А-1, Б-3, В-2.

ЗАДАНИЕ 68

Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите критерии для определения групп инвалидности:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Группа инвалидности		Критерии	
А	Первая группа инвалидности	1	нарушение здоровья человека со стойким значительно выраженным расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению третьей степени выраженности одной из категорий жизнедеятельности или их сочетанию и вызывающее необходимость его социальной защиты.
Б	Вторая группа инвалидности	2	нарушение здоровья человека со стойким выраженным расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению второй степени выраженности одной из категорий жизнедеятельности или их сочетанию и вызывающее необходимость его социальной защиты
В	Третья группа инвалидности	3	нарушение здоровья человека со стойким умеренно выраженным расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению способности к трудовой деятельности первой степени или ограничению категорий жизнедеятельности в их различных сочетаниях и вызывающее необходимость его социальной защиты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: А-1, Б-2, В-3

Задание 69

Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

Факторы, влияющие на образ жизни подразделяют на управляемые (модифицируемые) и неуправляемые.

Отнесите перечисленные факторы к управляемым и неуправляемым факторам риска:

- 1 Пониженная (повышенная) масса тела;
- 2 Небезопасный секс;
- 3 Высокое артериальное давление;
- 4 Пол
- 5 Потребление табака и алкоголя;
- 6 Отсутствие чистой воды;
- 7 Антисанитарные условия;
- 8 Слабая гигиена
- 9 Возраст

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А - управляемые факторы риска	Б - неуправляемые факторы риска

Ответ: А - 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8; Б - 4, 9.

Задание 70

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При освидетельствовании гражданина в бюро медико-социальной экспертизы, наряду с установлением факта инвалидности, одновременно устанавливается причина ее наступления.

Перечислите причины инвалидности в соответствии требованиями руководящих документов:

1. общее заболевание,

2. онкологическое заболевание
3. профессиональное заболевание,
4. инвалидность с детства,
5. заболевание, полученное в период военной службы,
6. инвалидность, связанная с катастрофой на Чернобыльской АЭС, последствиями радиационных воздействий и непосредственным участием в деятельности подразделений особого риска,
7. военная травма
8. трудовое увечье,
9. травма

Ответ: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

Обоснование - в соответствии с **Постановлением Правительства РФ от 20.02.2006 г. N 95** "О порядке и условиях признания лица инвалидом», **Постановлением Министерства труда и социальной защиты населения от 15.04.2003 г. N 17** «Об утверждении разъяснения «Об определении федеральными государственными учреждениями службы МСЭ причин инвалидности».

Задание 71

Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

При освидетельствовании в бюро МСЭ граждан, учитывается, в том числе, и степень ограничений способности к трудовой деятельности. Различают три степени ограничений способности к трудовой деятельности.

Соотнесите степень ограничения способности и возможность выполнять трудовую деятельность.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Степени ограничений способности к трудовой деятельности		Возможность к выполнению трудовой деятельности	
А	1 степень	1	способность к выполнению трудовой деятельности при условии снижения квалификации или уменьшения объема производственной деятельности, невозможности выполнения работы по своей профессии
Б	2 степень	2	способность к выполнению трудовой деятельности в специально созданных условиях с использованием

			вспомогательных средств или специально оборудованного рабочего места, с помощью других лиц
В	3 степень	3	неспособность к выполнению трудовой деятельности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: А-1, Б-2, В-3.

Задание 72

Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

В соответствии порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, утвержденного приказом МЗ РФ от 27 апреля 2021 г. N 404н для определения группы здоровья гражданина и группы диспансерного наблюдения используются соответствующие критерии.

Соотнесите категории лиц с группами здоровья.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категория лиц		Группа здоровья	
А	граждане, не имеющие хронические неинфекционные заболевания, но требующие установления диспансерного наблюдения или оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по поводу иных заболеваний, граждане с подозрением на наличие этих заболеваний, нуждающиеся в дополнительном обследовании	1	1 группа здоровья
Б	граждане, имеющие хронические неинфекционные заболевания, требующие установления диспансерного наблюдения или оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, а также граждане с подозрением на наличие этих заболеваний (состояний),	2	2 группа здоровья

	нуждающиеся в дополнительном обследовании;		
В	граждане, у которых не установлены хронические неинфекционные заболевания, отсутствуют факторы риска развития таких заболеваний или имеются указанные факторы риска при низком или среднем абсолютном сердечно-сосудистом риске и которые не нуждаются в диспансерном наблюдении по поводу других заболеваний (состояний);	3	Группа здоровья 3А
Г	граждане, у которых не установлены хронические неинфекционные заболевания, но имеются факторы риска развития таких заболеваний при высоком или очень высоком абсолютном сердечно-сосудистом риске, а также граждане, у которых выявлено ожирение и (или) гиперхолестеринемия с уровнем общего холестерина 8 ммоль/л и более, и (или) лица, курящие более 20 сигарет в день, и (или) лица с выявленным риском пагубного потребления алкоголя и (или) риском потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, и которые не нуждаются в диспансерном наблюдении по поводу других заболеваний (состояний)	4	Группа здоровья 3Б

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А-4, Б-3, В-1, Г-2.

Задание 73.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Условия труда подразделяются на 4 класса: оптимальные, допустимые, вредные и опасные.

1 класс – оптимальные условия труда, т.е. такие, при которых сохраняется здоровье работающих и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня профессиональной работоспособности. Оптимальные нормативы производственных факторов установлены для микроклиматических параметров и факторов трудового процесса. Для других факторов условно за оптимальные принимаются такие условия труда, при которых неблагоприятные факторы отсутствуют либо не превышают уровни, принятые в качестве безопасных для населения.

2 класс – допустимые условия труда. Они характеризуются такими уровнями факторов среды и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиенических нормативов для рабочих мест, а возможные изменения функционального состояния организма восстанавливаются во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены и не должны оказывать неблагоприятного действия в ближайшем и отдаленном периоде на здоровье работающих и их потомство.

3 класс – вредные условия труда, которые характеризуются наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное действие на организм работающих или его потомство.

Вредные условия труда по степени превышения гигиенических нормативов и выраженности изменений в организме подразделяются на четыре степени.

4 класс - опасные условия труда, которые характеризуются производственными факторами, воздействие которых в течение рабочей смены создают угрозу для жизни, высокий риск развития профессиональных заболеваний.

Какие классы условий труда рекомендуются лицам, имеющим инвалидность:

- 1,
- 2,
- 3,
- 4.

Ответ: 1, 2.

Обоснование: К показанным условиям труда для трудоустройства инвалидов относятся:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды (1 и 2 классы) по физическим (шум, вибрация, инфразвук, ультразвук, электромагнитные излучения, микроклимат), химическим (вредные вещества, аэрозоли), биологическим (белковые препараты, микроорганизмы) факторам;
- работа с незначительной (1) или умеренной (2) физической, динамической, статической нагрузкой, в отдельных случаях – с выраженной физической нагрузкой (3.1);
- работа преимущественно в свободной рабочей позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях стоя или с возможностью ходьбы;
- работа преимущественно в одну дневную смену;
- работа, не связанная со значительными переходами;
- рабочее оборудованное место, в соответствии с эргономическими требованиями;

- работа, характеризующая незначительной (1), умеренной (2), в отдельных случаях выраженной (3.1) интеллектуальной, сенсорно-эмоциональной нагрузкой, без риска для жизни и ответственности за безопасность других людей.

Задание 74

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

В практике используются различные методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. Перечислите методы гигиенического воспитания населения:

- 1) популяционный (более 30 человек);
- 2) устный без контакта с населением;
- 3) устный в контакте с населением;
- 4) печатная пропаганда созданная самостоятельно;
- 5) печатная продукция;
- 6) групповой (от 2 до 29 человек);
- 7) наглядная пропаганда;
- 8) индивидуальный.

Ответ: 1, 6, 8.

Обоснование: устная, печатная, наглядная пропаганда, в том числе в контакте с населением или без, являются формами и средствами гигиенического воспитания населения.

Задание 75

Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

Различают четыре вида реабилитации инвалидов: медицинская, психологическая, профессиональная и социальная.

Соотнесите вид реабилитации и задачи, которые она решает:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид реабилитации		Задачи реабилитации	
А	Медицинская	1	Направлена на восстановление нарушенных функций

Б	Психологическая	2	Процесс восстановления способностей инвалида к самостоятельной общественной семейно-бытовой деятельности
В	Профессиональная	3	Направлена на выработку активной жизненной позиции и положительного трудового потенциала
Г	Социальная	4	Комплекс мероприятий по профессиональной ориентации, подготовке и переподготовки, подбор соответствующей профессии.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А-1, Б-3, В-4, Г-2.

Задание 76

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Дайте определение термину «гигиеническое воспитание населения», вставив пропущенные слова

«Гигиеническое воспитание - это формирование _____ населения, базирующегося на научно обоснованных санитарно-гигиенических нормативах, направленных на сохранение и укрепление здоровья, обеспечение высокого уровня трудоспособности, достижения активного долголетия».

Ответ: гигиенического поведения

Задание 77

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите основные (из ниже перечисленных) виды нарушений функций организма человека, подлежащие исследованию бюро МСЭ:

1. нарушения психических функций
2. нарушения языковых и речевых функций

3. нарушения сенсорных функций
4. нарушения статодинамических функций
5. нарушения функций внутренних органов
6. нарушения, обусловленные физическим уродством
7. нарушения статодинамических функций

Ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

Задание 78

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Перечислите мероприятия, входящие в понятие «медицинская реабилитация», выберите правильные ответы:

- 1 консервативное лечение,
- 2 физиотерапия,
- 3 лечебная физкультура,
- 4 грязелечение и бальнеолечение,
- 5 общеукрепляющее и специальное санаторно -курортное лечение,
- 6 протезирование,
- 7 профессиональное обучение/переобучение,
- 8 трудоустройство.

Ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Задание 79

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При освидетельствовании гражданина в возрасте до 18 лет в бюро МСЭ при наличии признаков инвалидности, его признают:

1. инвалидом 1 группы,
2. инвалидом 2 группы,
3. инвалидом 3 группы,
4. ребенком-инвалидом.

Ответ: 4.

Обоснование: В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.02.2006 г. N 95"О порядке и условиях признания лица инвалидом», Постановлением Министерства

труда и социальной защиты населения 15.04.2003 г. N 17 «Об утверждении разъяснения «Об определении федеральными государственными учреждениями службы МСЭ причин инвалидности», Приказом МЗ РФ от 23.12.2009 г. N 1013н "Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы"

Задание 80

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Укажите, какая причинная связь будет установлена гражданину при освидетельствовании в бюро МСЭ при достижении им возраста 18 лет, если он имел статус «ребенок-инвалид»

Ответ – инвалид с детства.

Обоснование: Причина инвалидности с формулировкой "инвалид с детства" определяется гражданам старше 18 лет, когда инвалидность вследствие заболевания, травмы или дефекта, возникшего в детстве, наступила до достижения 18 лет.

Указанная причина инвалидности может быть определена и в том случае, если по клиническим данным, этиопатогенезу заболеваний или по последствиям травм и врожденным дефектам, подтвержденным данными лечебных учреждений, у инвалида в возрасте до 18 лет имелись признаки стойких ограничений жизнедеятельности. Лицу в возрасте до 18 лет, признанному инвалидом, устанавливается категория "ребенок-инвалид".

Задание 81

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Дайте определение понятию «здоровый образ жизни», вставив пропущенные слова

«Способ жизнедеятельности, направленный на _____ и _____ здоровья людей».

Ответ: сохранение и улучшение

Задание 82

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Дайте определение понятию «формирование здорового образа жизни», вставив пропущенные слова

«Система общественных и индивидуальных видов, способов и форм деятельности и активности, направленных на преодоление _____ возникновения и развития заболеваний и оптимальное использование в интересах охраны и улучшения здоровья социальных, психологических и природных условий и факторов образа жизни».

Ответ: факторов риска

Задание 83

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Дайте определение понятию «профилактика заболеваний», вставив пропущенные слова

«Система мер медицинского и немедицинского характера, направленная на предупреждение или снижение риска развития отклонений в состоянии здоровья и предотвращения заболеваний или замедление их _____, уменьшение их неблагоприятных воздействий».

Ответ: прогрессирования

Задание 84

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Дайте определение понятию «медицинская профилактика», вставив пропущенные слова

«Вид деятельности службы здравоохранения, направленный на раннее _____ и _____ риска развития заболеваний, а также на снижение отрицательного воздействия на здоровье факторов внутренней и внешней среды».

Ответ: выявление и снижение

Задание 85

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Сформулируйте понятие «Скрининг в медицине», вставив пропущенные слова:

«Скрининг в медицине – метод _____ _____ лиц с какой-либо патологией или факторами риска ее развития, основанной на применении специальных диагностических исследований, включая тестирование, в процессе массового обследования населения или его отдельных контингентов».

Ответ: АКТИВНОГО ВЫЯВЛЕНИЯ

Задание 86

Задание закрытого типа с установлением последовательности

Прочитайте текст, расставьте органы управления здравоохранением, медицинские, научно-исследовательские организации и структурные подразделения медицинских организаций, образующих систему профилактики в Российской Федерации, в порядке иерархической подчиненности:

- 1) Министерство Здравоохранения РФ;
- 2) Центры медицинской профилактики субъектов РФ;
- 3) Профильные ФГУЗы (НИИ) Минздрава РФ;
- 4) Центры здоровья на базе амбулаторно-поликлинических организаций;
- 5) Кабинеты профилактики медицинских организаций.

Ответ – 1, 3, 2, 4, 5.

Задание 87

Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

Как рассчитывается показатель «потребности населения в госпитализации».
Установите соответствие формулы для расчета показателя:

Показатель	Варианты формулы расчета показателя	
Потребность населения в госпитализации	1	Количество госпитализированных, деленное на численность населения и умноженное на 1000
	2	Количество, нуждающихся в госпитализации, деленное на численность населения и умноженное на 100

	3	Количество госпитализированных, деленное на нуждавшихся в госпитализации и умноженное на 100
--	---	--

Ответ: 2

Задание 88

Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

Как называется показатель, отражающий работу по диспансерному наблюдению населения. Установите соответствие формулы для расчета показателя:

Показатель	Варианты формулы расчета показателя	
Полнота охвата населения диспансерным наблюдением	1	Число нуждающихся в диспансерном наблюдении, деленное на численность населения и умноженное на 1000
	2	Число лиц, находящихся под диспансерным наблюдением, деленное на число подлежащих диспансерному наблюдению и умноженное на 100
	3	Количество лиц, прошедших диспансерное обследование, деленное на число жителей и умноженное на 100

Ответ: 2

Задание 89

Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст, установите соответствие показателя «обеспеченность врачами в районе» на 10000 населения с группами относительных величин.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Показатель	Группы относительных величин	
А Структура заболеваемости	1	интенсивные

Б	Общая смертность	2	экстенсивные
В	Обеспеченность врачами в районе	3	соотношения
Г	Изменения показателя рождаемости за два года	4	обеспеченности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Ответ: А-2, Б-1, В-4, Г-3.

Задание 90

Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст, установите соответствие показателей с методикой их расчета.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Показатель		Методика расчета показателя	
А	Больничная летальность	1	Количество больных, умерших в стационаре, деленное на количество лечившихся больных и умноженное на 100%
Б	Оборот койки	2	Количество больных, лечившихся в стационаре, деленное на количество развернутых коек
В	Средняя длительность пребывания на койке	3	Общее количество дней проведенных больными в стационаре, деленное на количество больных
Г	Использование коечной мощности/работа койки	4	Общее число койко-дней проведенных больными в стационаре, деленное на число развернутых коек

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4.

Задание 91

Прочитайте текст и установите последовательность.

Вам предстоит провести статистическое исследование (анализ), цель которого – использование полученных данных для практической деятельности. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

1. Спланировать и организовать.
2. Проанализировать полученный материал, обосновать выводы и предложения.
3. Собрать статистический материал.
4. Осуществить обработку собранных данных.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Ответ: 1342

Задание 92

Прочитайте текст и установите последовательность.

В медицинской организации, которой Вы руководите, проводится статистическое исследование (анализ). Вы должны осуществить его планирование. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

1. Оценить стоимость исследования.
2. Составить макеты таблиц с различной группировкой учетных признаков.
3. Выбрать объект наблюдения, первичные статистические документы, содержащие перечень подлежащих регистрации учетных признаков, способа группировки материала.
4. Назначить руководителя и исполнителей исследования.
5. Определить вид, методы и способ статистического наблюдения.
6. Определение места исследования - территории, учреждений.
7. Выбрать время (сроки) проведения исследования.
8. Обосновать материально-техническое обеспечение исследования.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
---	---	---	---	---	---	---	---

Ответ: 32675481

Задание 93

Прочитайте текст и установите последовательность.

При проведении статистического исследования (анализа) Вы должны осуществить обработку собранных данных. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

1. Вычислить статистические показатели.
2. Построить графические изображения, иллюстрирующие полученные данные.
3. Проверить полноту и правильность заполнения учетных документов, устранить дублирование данных.
4. Заполнить статистические таблицы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Ответ 4312

Задание 94

Прочитайте текст и установите последовательность.

В медицинской организации проводился анализ мнения пациентов о качестве оказываемой медицинской помощи, которая оценивалась каждым пациентом по балльной шкале. На основании полученных данных необходимо провести сравнительный статистический анализ состояния дел в двух клинических отделениях. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

1. Если распределение данных в статистических совокупностях – нормальное, вычислить для каждой из них среднюю арифметическую.
2. Вычислить для каждой статистической совокупности среднюю ошибку средней арифметической.
3. Определить распределение данных в каждой из статистических совокупностей.
4. Вычислить для каждой статистической совокупности среднее квадратическое отклонение.
5. Оценить достоверность различий между средними арифметическими в двух совокупностях с реализацией параметрического метода t-критерий Стьюдента.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

Ответ 31425

Задание 95

Прочитайте текст и установите последовательность

Получены в абсолютных величинах данные о заболеваемости населения двух районов. Необходимо провести сравнительный статистический анализ состояния здоровья населения в этих районах и для этого выполнить следующие действия:

1. Вычислить уровень заболеваемости населения каждого из районов.
2. Определить ошибку каждого относительного показателя.
3. Установить численность населения в каждом из районов.
4. Оценить достоверность различий между оцениваемыми группами населения с реализацией метода t-критерий Стьюдента.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Ответ 3124

Задание 96

Прочитайте текст и установите последовательность.

При сравнении уровня заболеваемости населения двух субъектов Российской Федерации установлено статистически значимое различие. В то же время при целенаправленном анализе было выявлено, что районы, входящие в эти регионы, различаются по возрастному составу. Необходимо выяснить, сохранится ли результат проведённого исходного расчёта, если возраст в сравниваемых совокупностях будет одинаков, то есть реализовать метод стандартизации. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

1. Определить уровень заболеваемости в каждой из возрастных групп.
2. Разделить население на возрастные группы.
3. Определить уровень заболеваемости в каждой из «стандартных» групп в каждом районе и, исходя из этого, уровень заболеваемости в каждом регионе.
4. Оценить достоверность различий между регионами в новых (стандартных) условиях и по результату сделать соответствующий вывод.
5. Привести возрастной состав к стандарту так, чтобы районы по этому показателю не различались.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

Ответ 21534

Задание 97

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сфера применения показателей интенсивности – характеристика

1. частоты явления
2. уровня изучаемого явления
3. состава явления
4. распространенности явления в среде
5. изменения явления в динамике
6. обеспеченности населения, например, врачами

Ответ 124

Обоснование: Характеристика состава явления используется для оценки показателя экстенсивности, изменение явления в динамике характеризует показатель наглядности, обеспеченность населения врачами – показатель соотношения.

Задание 98

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сфера применения показателя экстенсивности – характеристика

1. структуры явления
2. частоты явления
3. состава явления
4. изменения явления в динамике
5. обеспеченности населения, например, врачами

Ответ 13

Обоснование: Характеристика частоты явления применяется для оценки показателя интенсивности, изменение явления в динамике характеризует показатель наглядности, обеспеченность населения, например, врачами – показатель соотношения.

Задание 99

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сфера применения показателей наглядности - характеристика

1. динамики явления относительно исходного уровня
2. структуры явления
3. распространенности явления
4. обеспеченности населения, например, больничными койками

Ответ 1

Обоснование: Характеристика структуры явления используется для оценки показателя экстенсивности, распространенность явления характеризует показатель интенсивности, обеспеченность населения, например, больничными койками – показатель соотношения.

Задание 100

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сфера применения показателей соотношения – характеристика

- 1.обеспеченности населения, например, врачами, больничными койками
- 2.структуры явления
- 3.уровня явления
- 4.изменения явления в динамике

Ответ 1

Обоснование: Характеристика структуры явления используется для оценки показателя экстенсивности, уровня явления характеризует показатель интенсивности, изменения явления в динамике – показатель наглядности.

Задание 101

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для вычисления показателей соотношения исходными являются

- 1.две разнородные совокупности
- 3.целое явление и его части
- 4.изучаемое явление и среда
- 5.сравниваемая величина и исходный уровень

Ответ 1

Обоснование: Сравниваемая величина и исходный уровень применяются для вычисления показателя наглядности, целое явление и его части – для показателя экстенсивности, изучаемое явление и среда – для показателя интенсивности.

Задание 102

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для вычисления показателей интенсивности исходными являются

1. явление и среда
2. целое явление и его части
3. две разнородные совокупности
4. сравниваемая величина и исходный уровень

Ответ 1

Обоснование: Сравниваемая величина и исходный уровень применяются для вычисления показателя наглядности, целое явление и его части – для показателя экстенсивности, две разнородные совокупности используются для расчета показателя соотношения.

Задание 103

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для вычисления показателей наглядности исходными являются

- 1 сравниваемая величина и исходный уровень
- 2 целое явление и его части
- 3 явление и среда
- 4 две однородные совокупности

Ответ 1

Обоснование: Целое явление и его части используются для расчета показателя экстенсивности, явление и среда – для показателя интенсивности.

Задание 104

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для разработки способа прогнозирования профессиональной пригодности может использоваться

- 1 метод регрессии
- 2 определение типичности средней арифметической величины
- 3 метод стандартизации
- 4 определение ошибки средней арифметической величины

Ответ 1

Обоснование: Определение типичности средней арифметической величины используются для оценки однородности вариационного ряда, для достоверности средней арифметической величины – определяется ошибка средней арифметической величины, метод стандартизации позволяет устранить влияние неоднородности составов

сравниваемых совокупностей на величину получаемых коэффициентов и сделать правильный анализ в целях сравнения и оценки показателей.

Задание 105

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «медицинская статистика».

Ответ – медицинская статистика – отраслевая статистика, которая изучает количественную сторону массовых явлений и процессов в медицине и здравоохранении в неразрывной связи с их качественной стороной.

Задание 106

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «статистическая совокупность»

Ответ - статистическая совокупность – масса однородных явлений, объединенных рядом однородных признаков, взятых вместе и входящих в совокупность.

Задание 107

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «единица наблюдения».

Ответ - единица наблюдения - каждый первичный элемент статистической совокупности (объекта наблюдения), наделённый признаками сходства и различия, подлежащими учету и дальнейшему наблюдению.

Задание 108

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «средняя арифметическая (M)».

Ответ: средняя арифметическая (M) – производная вариационного ряда, которая одним числом характеризует весь ряд и выражает его основную закономерность.

Задание 109

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «корреляционная связь»

Ответ: корреляционная связь – связь, в которой значению каждой величины одного признака соответствует несколько значений другого взаимосвязанного с ним признака

Задание 110

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «регрессия».

Ответ: регрессия – это функция, позволяющая по средней величине одного признака определить среднюю величину другого признака, корреляционно связанного с первым

Задание 111

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Метод регрессии применяется для того, чтобы определить

1. на какую величину может измениться значение одного признака при изменении другого, если они корреляционно связаны
2. достоверность различия между двумя признаками
3. закономерности влияния различных факторов на какое-то явление
4. отрицательную динамику статистического показателя

Ответ 1

Обоснование: Достоверность различия между двумя признаками определяется критерием Стьюдента, закономерности влияния различных факторов на какое-то явление основано на методологическом подходе к оценке влияния различных факторов на явление, отрицательная динамика статистического показателя может быть выявлена при сравнении показателей в динамике.

Задание 112

Прочитайте текст и установите последовательность.

Между явлениями в медицине и биологии часто наблюдается связь. Необходимо установить есть ли связь между температурой окружающей среды и уровнем заболеваемости населения ОРВИ (острыми респираторно-вирусными заболеваниями). Анализ проводился в восьми субъектах Российской Федерации. Для этого необходимо использовать ранговый метод корреляционного анализа (Спирмена) и выполнить следующие действия:

1. Величину признака в каждом из сравниваемых рядов заменить порядковым номером (рангом).
2. Определить разность рангов в каждой строке
3. Составить два ряда из парных (по каждому региону) сопоставляемых признаков. При этом представить один ряд в убывающем или возрастающем порядке, а числовые значения другого ряда расположить, напротив, в полном соответствии.
4. Получить сумму квадратов разности и подставить полученные значения в известную формулу вычисления коэффициента корреляции.
5. Возвести полученную разность рангов в квадрат и подставить полученные значения в соответствующую формулу..

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

Ответ: 31245

Задание 113

Прочитайте текст и установите последовательность.

Необходимо принять решение о применении одной из организационных технологий. При этом целесообразно реализовать положения доказательной медицины. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

1. Проанализировать методику проведённых исследований применения данной технологии, выявить потенциальные ошибки и ограничения, оценить достоверность результатов.
2. Обобщить и систематизировать сведения, полученные при анализе публикаций.
3. Определить, применимы ли имеющиеся данные об интересующей технологии к конкретной практике.
4. Обосновать потенциальные альтернативные варианты действий, определить возможные положительные и отрицательные последствия каждого из них и выбрать наиболее целесообразный.
5. Выяснить, изучалась ли ранее данная технология в научных исследованиях, а именно сформулировать конкретный вопрос, на который необходимо получить

ответ, прежде чем принимать решение и осуществить поиск соответствующих публикаций.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

Ответ: 51234

Задание 114

Прочитайте текст и установите последовательность.

При сравнительном исследовании получены: результаты измерения массы тела у 103 девочек 12 лет, проживающих в районе, где содержание йода в воде и пище в пределах нормы и данные измерения массы тела у 120 девочек 12 лет, проживающих в эндемическом районе, где содержание йода в воде и пище ниже нормы.

На основании полученных данных необходимо провести сравнительный статистический анализ в 2-х группах. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

1. Если распределение данных в статистических совокупностях – нормальное, вычислить для каждой из них среднюю арифметическую.
2. Вычислить для каждой статистической совокупности среднюю ошибку средней арифметической.
3. Определить распределение данных в каждой из статистических совокупностей.
4. Вычислить для каждой статистической совокупности среднее квадратическое отклонение.
5. Оценить достоверность различий между средними арифметическими в двух совокупностях с реализацией параметрического метода t-критерий Стьюдента

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

Ответ 31254

Задание 115

Прочитайте текст и установите последовательность.

В районной поликлинике зарегистрировано большое число случаев временной нетрудоспособности в связи с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Необходимо провести планирование статистического исследования. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

1. Определить единицу совокупности, учетные признаки, первичные медицинские статистические документы.
2. Определить пути формирования статистической совокупности по охвату, времени и способу наблюдения.
3. Определить цель и задачи статистического исследования,
4. Составить макеты таблиц (простые, групповые комбинационные).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Ответ: 3214

Задание 116

Прочитайте текст и установите последовательность.

При сравнении уровня травматизма на двух предприятиях субъекта Российской Федерации установлено статистически значимое различие. В то же время при целенаправленном анализе было выявлено, что предприятия, различаются по возрастному составу специалистов. Необходимо выяснить, сохранится ли результат проведенного исходного расчёта, если возраст в сравниваемых совокупностях будет одинаков, то есть реализовать метод стандартизации. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

1. Определить уровень травматизма в каждой из возрастных групп.
2. Разделить специалистов предприятия на возрастные группы.
3. Определить уровень травматизма в каждой из «стандартных» групп в каждом предприятии.
4. Оценить достоверность различий между предприятиями в новых (стандартных) условиях и по результату сделать соответствующий вывод.
5. Привести возрастной состав специалистов к стандарту так, чтобы предприятия по этому показателю не различались.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

Ответ 21534

Задание 117

Прочитайте текст и установите последовательность.

. Необходимо установить есть ли связь между возрастом пациента и уровнем заболеваемости населения ЖКТ (заболеваниями желудочно-кишечного тракта). Анализ проводился в четырех субъектах Российской Федерации. Для этого необходимо

использовать ранговый метод корреляционного анализа (Спирмена) и выполнить следующие действия:

1. Величину признака в каждом из сравниваемых рядов заменить порядковым номером (рангом).
2. Определить разность рангов в каждой строке
3. Составить два ряда из парных (по каждому региону) сопоставляемых признаков. При этом представить один ряд в убывающем или возрастающем порядке, а числовые значения другого ряда расположить, напротив, в полном соответствии.
4. Получить сумму квадратов разности и подставить полученные значения в известную формулу вычисления коэффициента корреляции.
5. Возвести полученную разность рангов в квадрат и подставить полученные значения в соответствующую формулу..

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

Ответ: 31245

Задание 118

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для вычисления показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности на предприятии необходимы следующие данные:

1. Среднегодовое число работающих на предприятии.
2. Структура выбывших из стационара.
3. Число дней утраты трудоспособности
4. Больничная летальность.
5. Средняя длительность одного случая.
6. Число случаев утраты трудоспособности.
7. Число заболевших на предприятии за год.

Ответ: 13567

Обоснование: Структура выбывших из стационара и больничная летальность необходимы при изучении госпитализированной заболеваемости.

Задание 119

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для анализа госпитализированной заболеваемости необходимо определить:

1. показатель общей заболеваемости
2. индекс здоровья
3. структуру выбывших из стационара по диагнозам
4. показатель больничной летальности
5. показатель первичной заболеваемости
6. среднюю длительность пребывания больного в стационаре
7. показатель частоты госпитализации

Ответ:3467

Обоснование: Показатели первичной и общей заболеваемости характеризуют заболеваемость по обращаемости. Индекс здоровья определяется при изучении заболеваемости по данным медицинских осмотров и заболеваемости с временной утратой трудоспособности

Задание 129

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Единовременный вид статистического наблюдения предусматривает, что явление изучается

1. за какой-то промежуток времени
2. на какой-то момент времени
3. на части всей территории
4. на всей территории

Ответ: 2

Обоснование: изучение явления за какой-то промежуток времени - это текущий вид статистического наблюдения, изучение явления на части или на всей территории связано с определением места исследования.

Задание 121

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Детальное описание отдельных типичных единиц совокупности для характеристики явления в целом метод статистического исследования

1. монографический
2. основного массива
3. когортный
4. выборочный

Ответ: 1

Обоснование: метод основного массива изучает явление в месте наибольшего проявления, выборочный метод изучает единицы статистической совокупности, отобранные специальным способом, например случайный отбор, когортный метод – разновидность метода направленного отбора, изучение единиц совокупности, объединенных датой наступления события.

Задание 122

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Интенсивным показателем из приведенных является

1. частота пневмонии
2. состав больных пневмонией по полу
3. уровень заболеваемости пневмонии
4. распространенность плеврита
5. структура госпитализированных в стационар
6. обеспеченность населения врачами-пульмонологами

Ответ: 134

Обоснование: состав больных пневмонией по полу, структура госпитализированных в стационар характеризуют показатель экстенсивности, обеспеченность населения врачами-пульмонологами – показатель соотношения.

Задание 123

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К показателям общественного здоровья относятся

1. медико-демографические показатели
2. показатели заболеваемости и инвалидности
3. показатели оценки физического здоровья
4. показатели коечного фонда деятельности медицинских организаций

Ответ: 123

Обоснование: показатели коечного фонда относятся к показателям деятельности стационара.

Задание 124

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Основными критериями общественного здоровья являются

1. медико-демографические показатели
2. показатели заболеваемости и инвалидности
3. показатели физического развития
3. показатели участковости
4. показатели диспансерного наблюдения

Ответ: 123

Обоснование: показатели участковости, показатели диспансерного наблюдения относятся к показателям деятельности поликлиники.

Задание 125

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Группировка вариационного ряда проводится для

1. простоты его обработки
2. изучения зависимости признаков
3. оценки достоверности средней арифметической
4. оценки типичности средней арифметической

Ответ: 1

Обоснование: оценка типичности и достоверности средней арифметической, изучение зависимости признаков используют для оценки параметров средней величины.

Задание 126

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Группировка статистических данных по детальным признакам называется

1. типологическая
2. вторичная
3. первичная
4. структурная

Ответ: 3

Обоснование: типологическая группировка материала осуществляется по качественным признакам, а вторичная - для получения более крупных групп, структурная - по удельному весу.

Задание 127

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «метод стандартизации».

Ответ: метод стандартизации - статистический метод, при котором можно устранить влияние на результаты исследования различий сравниваемых совокупностей, неоднородных по своему составу.

Задание 128

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Дайте определение понятия «рандомизация».

Ответ: рандомизация - это процедура обеспечения пациентам равных шансов получения исследуемого препарата при проведении клинического испытания

Задание 129

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Дайте определение понятия «доказательная медицина».

Ответ: доказательная медицина-подход к медицинской практике, при котором решения о применении профилактических, диагностических и лечебных вмешательств принимаются, исходя из имеющихся научных доказательств их эффективности и безопасности, а такие доказательства подвергаются оценке, сравнению, обобщению и широкому распространению для использования в интересах пациента.

Задание 130

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Дайте определение понятия «ретроспективное исследование».

Ответ: ретроспективное исследование-это исследование, в котором данные, отражающие свойства участников группы исследования, или из событий или опыта их в прошлом.

Задание 131

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия « проспективное исследование».

Ответ: проспективное исследование - это исследование, оценивающее результат вмешательства или фактора, в котором до появления исходов участники исследования поделены на группы, подвергающие или не подвергающие воздействию исследуемого вмешательства или фактора

Задание 132

Прочитайте текст и установите последовательность.

Вам предстоит провести статистическое исследование по изучению демографической ситуации в регионе (анализ), цель которого – использование полученных данных для практической деятельности. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

5. Спланировать и организовать.
6. Проанализировать полученный материал, обосновать выводы и предложения.
7. Собрать статистический материал.
8. Осуществить обработку собранных данных.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Ответ: 1342

Задание 133

Прочитайте текст и установите последовательность.

В медицинской организации, которой Вы руководите, проводится статистическое исследование по изучению качества оказания медицинской помощи (анализ). Вы должны осуществить его планирование. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

9. Оценить стоимость исследования.
10. Составить макеты таблиц с различной группировкой учетных признаков.
11. Выбрать объект наблюдения, первичные статистические документы, содержащие перечень подлежащих регистрации учетных признаков, способа группировки материала.
12. Назначить руководителя и исполнителей исследования.
13. Определить вид, методы и способ статистического наблюдения.
14. Определение места исследования - территории, учреждений.
15. Выбрать время (сроки) проведения исследования.
16. Обосновать материально-техническое обеспечение исследования.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
---	---	---	---	---	---	---	---

Ответ: 32675481

Задание 134

Прочитайте текст и установите последовательность.

При проведении статистического исследования (анализа) Вы должны осуществить обработку собранных данных. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

5. Вычислить статистические показатели.
6. Построить графические изображения, иллюстрирующие полученные данные.
7. Проверить полноту и правильность заполнения учетных документов, устранить дублирование данных.
8. Заполнить статистические таблицы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Ответ 4312

Задание 135

Прочитайте текст и установите последовательность.

В медицинской организации проводился анализ мнения пациентов о качестве оказываемой медицинской помощи, которая оценивалась каждым пациентом по балльной шкале. На основании полученных данных необходимо провести сравнительный статистический анализ состояния дел в двух клинических отделениях. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

6. Если распределение данных в статистических совокупностях – нормальное, вычислить для каждой из них среднюю арифметическую.
7. Вычислить для каждой статистической совокупности среднюю ошибку средней арифметической.
8. Определить распределение данных в каждой из статистических совокупностей.
9. Вычислить для каждой статистической совокупности среднее квадратическое отклонение.
10. Оценить достоверность различий между средними арифметическими в двух совокупностях с реализацией параметрического метода t-критерий Стьюдента.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

Ответ 31425

Задание 136

Прочитайте текст и установите последовательность.

Получены в абсолютных величинах данные о рождаемости населения двух районов. Необходимо провести сравнительный статистический анализ медико-демографических показателей здоровья населения в этих районах и для этого выполнить следующие действия:

5. Вычислить показатель рождаемости населения каждого из районов.
6. Определить ошибку каждого относительного показателя.
7. Установить численность населения в каждом из районов.
8. Оценить достоверность различий между оцениваемыми группами населения с реализацией метода t-критерий Стьюдента.
- 9.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Ответ 3124

Задание 137

Прочитайте текст и установите последовательность.

При сравнении показателя рождаемости населения двух субъектов Российской Федерации установлено статистически значимое различие. В то же время при целенаправленном анализе было выявлено, что районы, входящие в эти регионы, различаются по возрастному составу. Необходимо выяснить, сохранится ли результат проведённого исходного расчёта, если возраст в сравниваемых совокупностях будет одинаков, то есть реализовать метод стандартизации. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

6. Определить показатель рождаемости в каждой из возрастных групп.
7. Разделить население на возрастные группы.
8. Определить показатель рождаемости в каждой из «стандартных» групп в каждом районе и, исходя из этого, показатель рождаемости в каждом регионе.
9. Оценить достоверность различий между регионами в новых (стандартных) условиях и по результату сделать соответствующий вывод.
10. Привести возрастной состав к стандарту так, чтобы районы по этому показателю не различались.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

Ответ 21534

Задание 138

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сфера применения показателей интенсивности – характеристика

1. частоты явления
2. уровня изучаемого явления
3. состава явления
4. распространенности явления в среде
5. изменения явления в динамике
6. обеспеченности населения, например, врачами

Ответ 124

Обоснование: характеристика состава явления используется для оценки показателя экстенсивности, изменение явления в динамике характеризует показатель наглядности, обеспеченность населения врачами – показатель соотношения.

Задание 139

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Показатели, характеризующую статику населения

1. состав населения по возрасту и месту жительства
2. ожидаемая продолжительность жизни мужчин и женщин
3. рождаемость и фертильность
4. данные о численности и плотности населения
5. общая смертность и младенческая смертность

Ответ 14

Обоснование: ожидаемая продолжительность жизни мужчин и женщин, рождаемость и фертильность, общая смертность и младенческая смертность относятся к разделу демографии (динамике населения).

Задание 140

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сфера применения показателей наглядности - характеристика

- 1.динамики явления относительно исходного уровня
- 2.структуры явления
- 3.распространенности явления
- 4.обеспеченности населения, например, больничными койками

Ответ 1

Обоснование: характеристика структуры явления используется для оценки показателя экстенсивности, распространённость явления характеризует показатель интенсивности, обеспеченность населения, например, больничными койками – показатель соотношения.

Задание 141

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для графического изображения младенческой смертности по месяцам календарного года используют диаграмму

- А. радиальную
- Б. секторную
- В. внутрестолбиковую
- Г. круговую

Ответ 1

Обоснование: секторную, внутрестолбиковую, круговую используют для графического изображения показателя экстенсивности.

Задание 142

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для графического изображения динамики численности населения используют диаграмму

- А. линейную
- Б. секторную
- В. внутрестолбиковую
- Г. круговую

Ответ 1

Обоснование: секторную, внутрестолбиковую, круговую используют для графического изображения показателя экстенсивности.

Задание 143

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для графического изображения возрастного состава населения может быть использованы диаграмма

1. секторная
2. линейная
3. столбиковая
4. радиальная

Ответ 1

Обоснование: Линейная, столбиковая, радиальная диаграммы используются для изображения показателей интенсивности.

Задание 144

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Понятие «динамика населения» включает компоненты ...

1. рождаемость и общая смертность
2. численность населения
3. состав населения по полу и возрасту
4. плотность населения

Ответ 1

Обоснование: численность и плотность населения, состав населения по полу и возрасту относится к статике населения.

Задание 145

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «ожидаемая продолжительность жизни».

Ответ – «ожидаемая продолжительность жизни» - это среднее число лет, которое возможно предстоит прожить поколению одновременно родившихся при сохранении показателей смертности на уровне данного года.

Задание 146

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «здоровье».

Ответ - здоровье - состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма.

Задание 147

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «стационарный тип населения».

Ответ - стационарный - тип населения, при котором доля детей равна доли лиц в возрасте 50 лет и старше.

Задание 148

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «регрессивный тип населения».

Ответ - регрессивный - тип населения, в котором доля лиц в возрасте 50 лет и старше превышает долю детского населения.

Задание 149

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «общественное здоровье».

Ответ - общественное здоровье - это важнейший экономический и социальный потенциал страны, обусловленный воздействием различных факторов окружающей среды и образа жизни населения, позволяющий обеспечить оптимальный уровень качества и безопасности жизни людей.

Задание 150

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «рождаемость».

Ответ - рождаемость-процесс возобновления новых поколений, в основе, которого лежат биологические факторы, влияющие на способность организма к воспроизведению потомства.

Задание 151

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сведения о статике населения получают на основании данных

1. регистрации рождаемости и смертности
2. данных об обращаемостью за медицинской помощью
3. данных о заболеваемости и инвалидности
4. данных о числе вакцинированных

Ответ 1

Обоснование: Данные об обращаемости населения за медицинской помощью, по поводу заболевания и инвалидности используются для анализа общей заболеваемости и инвалидности.

Задание 152

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	общий показатель рождаемость	1	<u>общее число родившихся за год живыми</u> ×1000 средняя численность женщин в возрасте 15-49 лет
Б	общая плодовитость	2	<u>общее число родившихся за год живыми у замужних жен</u> ×1000 средняя численность женщин в возрасте 15-49 лет, состоящих в браке
В	суммарный показатель плодовитости	3	<u>общее число родившихся за год живыми</u> ×1000 среднегодовую численность населения
Г	брачная плодовитость	4	число детей, рожденных в среднем одной женщиной за весь плодовитый период ее жизни.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: АЗБ1В4Г2

Задание 153

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	общий показатель смертности	1	<u>число лиц данного пола и возраста, умерших за год</u> × 1000 численность лиц данного возраста и пола
Б	показатели смертности возрастно-половых групп	2	<u>число умерших от данного заболевания за год</u> × 1000 среднегодовую численность населения
В	структура причин смерти	3	<u>общее число умерших за год</u> × 1000 среднегодовую численность населения
Г	смертность от данного заболевания	4	<u>общее число от данной причичны</u> × 100 общее число умерших за год

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: АЗБ1В4Г2

Задание 154

Прочитайте текст и установите последовательность.

Для оценки здоровья детей первого года проведен анализ показателя младенческой смертности.

Установите последовательность расчета следующих показателей, которые связаны с периодами 1-го года жизни ребенка.

1. интранатальная смертность
2. ранняя неонатальная смертность
3. антенатальная смертность
4. постнеонатальная смертность
5. поздняя неонатальная смертность

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

Ответ 31254

Задание 155

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	показатель младенческой смертности	1	$\frac{\text{число мертворожденных} + \text{число умерших в первые 168 часов жизни}}{\text{число родившихся живыми и мертвыми}} \times 1000$
Б	показатель перинатальной смертности	2	$\frac{\text{число умерших в возрасте до 1 года от данной причины}}{2/3 \text{ родившихся живыми в данном году} + 1/3 \text{ родившихся живыми в прошлом году}} \times 1000$
В	младенческая смертность по месяцам календарного года	3	$\frac{\text{Число детей, умерших до 1 года в данном году}}{\text{Число родившихся живыми в данном календарном году}} \times 1000$
Г	показатель младенческой смертности от данной причины	4	$\frac{\text{число умерших в возрасте до 1 года в данном календарном месяце}}{\text{среднемесячное число родившихся}} \times 1000$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: АЗБ1В4Г2

Задание 156

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	мертворождаемость	1	$\frac{\text{число детей, умерших 0-6 дней (168 час)}}{\text{число родившихся живыми}} \times 1000$
Б	ранняя неонатальная смертность	2	$\frac{\text{число мертворожденных}}{\text{число родившихся живыми и мертвыми}} \times 1000$
В	неонатальная смертность	3	$\frac{\text{число детей, умерших на 2-й, 3-й, 4-й недели жизни (7-27 дней)}}{\text{число родившихся живыми}} \times 1000$
Г	постнеонатальная смертность	4	$\frac{\text{число детей, умерших в возрасте до 1 месяца (0-27 дней)}}{\text{число родившихся живыми}} \times 1000$

Д	поздняя смертность	неонатальная	5	$\frac{\text{число детей, умерших в возрасте старше 1 месяца}}{\text{число родившихся, минус число умерших на первом месяце}} \times 1000$
---	-----------------------	--------------	---	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А2Б1В4Г5Д3

Задание 157

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	перинатальная смертность	1	$\frac{\text{число умерших беременных, рожениц, родильниц в течение 42 дней после прекращения беременности}}{\text{число живорожденных}} \times 1000$
Б	показатель материнской смертности	2	$\frac{\text{число женщин, умерших от данной причины}}{\text{общее число женщин, умерших от всех причин}} \times 100000$
В	материнская смертность от отдельных причин	3	$\frac{\text{число мертворожденных} + \text{число умерших в первые 168 часов жизни}}{\text{число родившихся живыми и мертвыми}} \times 1000$
Г	структура причин материнской смертности	4	$\frac{\text{число женщин, умерших от данной причины}}{\text{число живорожденных}} \times 100000$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А3Б1В4Г2

Задание 158

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Наиболее точной характеристикой здоровья населения принято считать

1. младенческую смертность

2. рождаемость
3. общую смертность
4. материнскую смертность
5. естественный прирост населения

Ответ: 14

Обоснование: Показатель рождаемости, общей смертности, естественного прироста населения характеризуют динамику населения (естественное движение населения).

Задание 159

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Из перечисленного демографическим показателем является

1. первичная заболеваемость
2. показатель летальности
3. перинатальная смертность
4. младенческая смертность
5. общая заболеваемость
6. показатель фертильности
7. брутто-коэффициент
8. частота госпитализации
9. индекс здоровья

Ответ: 3467

Обоснование: Показатели первичной и общей заболеваемости характеризуют заболеваемость по обращаемости. Показатель летальности и частота госпитализации – госпитализированная заболеваемость. Индекс здоровья определяется при изучении заболеваемости по данным медицинских осмотров и заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

Задание 160

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Основные разделы демографии

1. естественный прирост населения и ожидаемая продолжительность жизни
2. статика и динамика населения
3. рождаемость и общая смертность
4. младенческая и материнская смертность

Ответ: 2

Обоснование: Статистическое изучение народонаселения ведется в двух основных направлениях: статика и динамика населения.

Задание 161

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Разность между уровнями рождаемости и смертности характеризует показатель

1. естественный прирост населения
2. ожидаемая продолжительность жизни
3. тип возрастной структуры населения
4. фертильность

Ответ: 1

Обоснование: Естественный прирост населения служит обобщающей характеристикой роста населения.

Задание 162

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Процесс депопуляции характеризуется

1. сокращением численности постоянного населения
2. ростом численности населения
3. сокращение численности населения за счет естественной убыли
4. отрицательный естественный прирост
5. увеличением ожидаемой продолжительности жизни

Ответ: 134

Обоснование: Депопуляция - это одно из состояний демографического развития страны, при котором сокращение численности постоянного населения происходит за счет естественной убыли, т.е. превышение количества умерших над количеством родившихся (показателя смертности над показателем рождаемости)

Задание 163

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К показателям общественного здоровья относятся

1. медико-демографические показатели
2. показатели заболеваемости и инвалидности
3. показатели оценки физического здоровья

4. показатели коечного фонда деятельности медицинских организаций

Ответ: 123

Обоснование: показатели коечного фонда относятся к показателям деятельности стационара.

Задание 164

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Основными критериями общественного здоровья являются

1. медико-демографические показатели
2. показатели заболеваемости и инвалидности
3. показатели физического развития
3. показатели участковости
4. показатели диспансерного наблюдения

Ответ: 123

Обоснование: показатели участковости, показатели диспансерного наблюдения относятся к показателям деятельности поликлиники.

Задание 165

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Понятие «статика населения» включает компоненты...

1. численность и плотность населения
2. ожидаемая продолжительность жизни
3. младенческая и материнская смертность
4. рождаемость и общая смертность

Ответ: 1

Обоснование: ожидаемая продолжительность жизни, младенческая и материнская смертность, рождаемость и общая смертность характеризуют динамику населения.

Задание 166

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Разность между уровнями рождаемости и смертности характеризует показатель

1. тип возрастной структуры населения
2. ожидаемая продолжительность жизни
3. естественный прирост населения
4. фертильность

Ответ: 3

Обоснование: тип возрастной структуры населения, ожидаемая продолжительность жизни, фертильность характеризуют естественное движение населения.

Задание 167

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «брутто-коэффициент».

Ответ: брутто-коэффициент-это число девочек, рожденных в среднем одной женщиной за весь плодovitый период.

Задание 168

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Дайте определение понятия «суммарный показатель плодovitости».

Ответ: суммарный показатель плодovitости - число детей, рожденных в среднем одной женщиной за весь плодovitый период ее жизни.

Задание 169

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Дайте определение понятия «наличное население».

Ответ: наличным, или фактическим, называется население, которое находится на момент переписи в данном населенном пункте независимо от того, сколько времени тот или иной человек живет в нем и предполагает он или нет остаться там в дальнейшем.

Задание 170

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Дайте определение понятия «постоянное население».

Ответ: постоянным называется население, постоянно живущее в данном населенном пункте, независимо от того, находится ли оно в наличии или во временном отсутствии в момент переписи.

Задание 171

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Дайте определение понятия «нетто-коэффициент».

Ответ: нетто-коэффициент - сколько в среднем девочек, рожденных одной женщиной на протяжении всей ее жизни, дожило бы до возраста матери в момент их рождения при условии сохранения в каждом возрасте уровней рождаемости и смертности в данный период времени

Задание 172

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «прогрессивный тип населения».

Ответ: прогрессивным считается тип населения, в котором доля детей в возрасте 0-14 лет превышает долю населения в возрасте 50 лет и старше.

Задание 173

Задание с выбором ответа

Значение белков в питании определяется следующими показателями:

1. ухудшают усвоение жиров
2. являются источниками незаменимых аминокислот
3. являются источником вредных веществ
4. провоцируют развитие гнилостной микрофлоры в кишечнике

Ответ: 2

Задание 174

Задание с выбором ответа

Значение жиров в питании заключается в том, что они:

1. являются источником азота
2. являются источниками незаменимых жирных кислот
3. являются источником полезных микроорганизмов
4. выполняют функцию пробиотика

Ответ: 2

Задание 175

Задание с выбором ответа

Биодоступность железа зависит от источника и типа соединения. Наиболее доступной является:

1. «негемовое» железо в двухвалентной форме
2. «гемовое» железо
3. «негемовое» железо в трехвалентной форме
4. фармацевтические препараты железа

Ответ: 2

Задание 176

Задание с выбором ответа

Какие из перечисленных жирных кислот относятся к Омега - 9:

1. пропионовая
2. олеиновая
3. пальмитиновая
4. пальмитолеиновая

Ответ: 2

Задание 177

Задание с выбором ответа

Для максимального обеспечения детского организма витаминами при подборе холодных закусок рекомендуются:

1. закуски из мяса
2. сырые овощи и фрукты
3. закуски из рыбы
4. бутерброды

Ответ: 2

Задание 178

Задание с выбором ответа

Какое количество соли разрешено потреблять в день при назначении диеты №7/10:

1. 5-10 г
2. 2-4 г
3. 10-15 г
4. не ограничено

Ответ: 2

Задание 179

Задание с выбором ответа

Ограничение каких пищевых веществ показано при диете №8:

1. витаминов и минеральных соединений
2. жиров и углеводов
3. белков и жиров
4. белков и витаминов

Ответ: 2

Задание 180

Задание с выбором ответа

Какие блюда и продукты исключаются из рациона при назначении диеты № 1

1. супы на слизистых отварах
2. прозрачные бульоны
3. мед
4. пюре

Ответ: 2

Задание 181

Задание с выбором ответа

С точки зрения термического щажения, какой должна быть температура горячих блюд?

1. 50⁰ С
2. 60⁰ С
3. 75⁰ С
4. 85⁰ С

Ответ: 2

Задание 182

Задание с выбором ответа

С точки зрения термического щажения, какой должна быть температура холодных блюд?

1. 18⁰ С

2. 15⁰ С
3. 17⁰ С
4. 25⁰ С

Ответ: 2

Задание 183

Задание с выбором ответа

Какие механизмы щажения применяются в диетическом питании:

1. физиологический, химический, термический
2. механический, химический, термический
3. микробиологический, механический, химический
4. комбинированный

Ответ: 2

Задание 184

Задание с выбором ответа

Потери йода при различных видах технологической обработки:

1. незначительны
2. значительны (от 25 до 80 %)
3. неизвестны
4. не существенны

Ответ: 2

Задание 185

Задание с выбором ответа

Свойства витамина Е как антиоксиданта состоят в том, что:

1. не взаимодействует со свободными радикалами кислорода и предотвращает окислительные реакции ненасыщенных жиров
2. взаимодействуя со свободными радикалами кислорода, предотвращает окислительные реакции ненасыщенных жиров
3. стабилен при нагревании до 100⁰С и в присутствии кислот и щелочей
4. не является антиоксидантом

Ответ: 2

Задание 186

Задание с выбором ответа

Антиокислительное действие токоферолов усиливается:

1. при пониженных температурах
2. в присутствии фосфолипидов, лимонной и аскорбиновой кислот
3. в присутствии углеводов
4. в присутствии белков

Ответ: 2

Задание 187

Задание открытого типа с ответом

Белок, аминокислотный состав которого сбалансирован и идеально соответствует потребностям организма человека в каждой независимой кислоте, называется _____

Ответ: идеальным

Задание 188

Задание открытого типа с ответом

Аминокислота, скор которой составляет менее 100 %, называется _____

Ответ: лимитирующей

Задание 189

Задание открытого типа с ответом

Какие виды тепловой обработки не рекомендуется использовать при химическом щажении _____

Ответ: пассерование и жарка

Задание 190

Задание открытого типа с ответом

Секреция желудочного сока снижается при длительном употреблении _____

Ответ: углеводной пищи

Задание 191

Задание открытого типа с ответом

Разница между количеством азота, поступающего с пищей, и количеством выделяемого азота - это _____

Ответ: азотистый баланс

Задание 192

Задание открытого типа с ответом

Степень задержки азота пищи в теле растущего организма или эффективность его утилизации для поддержания азотистого равновесия у взрослых, зависящая от аминокислотного состава и структурных особенностей белков называется _____

Ответ: биологической ценностью белка

Задание 193

Задание открытого типа с ответом

Аминокислоты, которые не могут синтезироваться в организме и должны поступать с пищей, называются _____

Ответ: незаменимыми

Задание 194

Задание с выбором ответа

Жиры должны обеспечивать:

1. не более 15--20% общей калорийности рациона
2. не более 30-33% общей калорийности рациона
3. не более 30-40% общей калорийности рациона
4. не более 5-7% общей калорийности рациона

Ответ: 2

Задание 195

Задание открытого типа с ответом

Главным источником энергии для человеческого организма, необходимой для жизнедеятельности всех клеток, тканей и органов, особенно мозга, сердца, мышц являются _____

Ответ: углеводы

Задание 196**Задание открытого типа с ответом**

Главными усваиваемыми углеводами в питании человека являются

Ответ: крахмал и сахароза

Задание 197**Задание с выбором ответа**

Ежедневное потребление сахара не должно превышать:

1. 70 г
2. 50 г
3. 100 г
4. 120 г

Ответ: 2

Задание 198**Задание открытого типа с ответом**

Патологический процесс, сопровождающийся избытком свободных радикалов и недостатком антиоксидантов в организме, перекисным окислением липидов мембран, белков, углеводов, нуклеиновых кислот и других макромолекул клетки, являющийся основной причиной преждевременного старения и развития многих заболеваний называется

Ответ: оксидантным (оксидативным) или окислительным стрессом

Задание 199**Задание с выбором ответа**

Специфические области физиологического воздействия пищевых волокон способствуют:

1. риску образования кариеса
2. улучшению состояния кишечной флоры
3. уменьшению массы стула
4. увеличению энергетической ценности рациона

Ответ: 2

Задание 200

Задание с выбором ответа

Полиненасыщенные омега-3- жирные кислоты способствуют:

рisku появления ожирения

1. предотвращению агрегации кровяных тел и образованию тромбов, снятию воспалительных процессов
2. ухудшению течения псориаза
3. увеличению риска сахарного диабета

Ответ: 2

Задание 201

Задание открытого типа с ответом

Препараты и продукты питания, в состав которых входят вещества микробного и немикробного происхождения, оказывающие при естественном способе введения (с пищей) благоприятные эффекты на физиологические функции и биохимические реакции организма человека через оптимизацию его микрoэкологического статуса называют

Ответ: пробиотиками

Задание 202

Задание с выбором ответа

Источниками каротиноидов являются следующие продукты питания:

1. сыр, мясные продукты
2. фрукты и овощи, яйца, цитрусовые, кукуруза
3. жиры рыб холодных морей
4. чай, кофе

Ответ: 2

Задание 203

Задание с выбором ответа

Каротиноиды оказывают следующие положительные эффекты на организм:

1. гипохолестеринемическое действие путем снижения всасывания холестерина

2. нейтрализация свободных радикалов
3. улучшение состояния в период менопаузы
4. улучшение функции мочевыводящих путей

Ответ: 2

Задание 204

Задание с выбором ответа

Источниками флавоноидов являются следующие продукты питания:

1. сыр, мясные продукты
2. фрукты, включая цитрусовые и овощи, чай
3. жиры рыб холодных морей
4. кукурузное, соевое, пшеничное, хлопковое масла

Ответ: 2

Задание 205

Задание на установление последовательности

Дайте классификацию углеводов пищи по величине гликемического индекса от более низкого к более высокому:

- 1.Базилик 5
- 2.Кабачок 15
- 3.Кускус 70
- 3.Арбуз - 75

Ответ: 1234

Задание 206

Задание на установление соответствия

Установите соответствие потребности в основных пищевых веществах при силовых нагрузках у спортсменов?

1	1,5 г / кг	А	углеводы
2	7-10 г /г	Б	белки

Ответ: 1Б2А

Задание 207

Задание на установление соответствия

Установите соответствие номеров диет их назначению

	№ Диеты		Назначается
--	---------	--	-------------

1	Основной вариант стандартной диеты Диета 1	А	при гастрите с секреторной недостаточностью
2	Основной вариант стандартной диеты Диета 2	Б	при гипомоторной дискинезии толстой кишки с синдромом запоров
3	Основной вариант стандартной диеты Диета 3	В	больным язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки, при остром хроническом гастрите или при обострении его.
4	Вариант диеты с механическим и химическим щажением Диета 4	Г	для лечения острых воспалительных заболеваний тонкой и толстой кишки, сопровождающихся нарушением переваривания и всасывания пищи, неустойчивым стулом с предрасположенностью к поносам.

Ответ: 1В2А3Б4Г

Задание 208

Задание на установление соответствия

Установите соответствие номеров диет их назначению

	№ Диеты		Назначается
1	Основной вариант стандартной диеты Диета 5	А	при подагре, мочекишлом диатезе, мочекаменной болезни (уратные камни)
2	Основной вариант стандартной диеты Диета 6	Б	при заболеваниях почек
3	Основной вариант стандартной диеты Диета 7	В	для коррекции веса при избыточной массе тела и ожирении
4	Вариант диеты с пониженной калорийностью Диета 8	Г	при заболеваниях печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы

Ответ: 1Г2А3Б4В

Задание 209

Задание на установление соответствия

Установите соответствие номеров диет их назначению

	№ Диеты		Назначается
1	Основной вариант стандартной диеты Диета 9	А	при заболеваниях сердца и сосудов для улучшения функционального состояния сердечно-сосудистой системы, коррекции нарушенных обменных процессов, в том числе водно-

			электролитного обмена
2	Основной вариант стандартной диеты Диета 10	Б	при сахарном диабете для коррекции нарушенного углеводного, липидного, белкового обмена, профилактики повреждений, сопутствующих этому заболеванию
3	Вариант диеты с повышенным содержанием белка Диета 11	В	при фосфатурии и мочекаменной болезни с образованием фосфорно-кальциевых камней для восстановления кислой реакции мочи, выведения фосфорно-кальциевых солей, предотвращения камнеобразования
4	Основной вариант стандартной диеты Диета 14	Г	при туберкулезе, хронических нагноительных процессах, в период восстановления после инфекционных болезней, травм с целью повысить защитные силы организма, активизировать восстановительные процессы в пораженных органах

Ответ: 1Б2А3Г4В

Задание 210

Задание на установление соответствия

Установите соответствие номеров диет их рекомендациям по исключению продуктов и блюд

	№ Диеты		Исключаются
1	Основной вариант стандартной диеты Диета 9	А	продукты и вещества, возбуждающие центральную нервную систему (кофеинсодержащие, экстрактивные). Ограничивается поступление химических и механических раздражителей печени и желудочно-кишечного тракта. Увеличивается содержание в рационе калия, магния, продуктов, оказывающих ощелачивающее действие (молоко, фрукты, овощи). Пища подается в отварном и протертом виде. Первые блюда исключаются. Поваренная соль не добавляется. Не допускаются слишком холодные и горячие блюда.

2	Основной вариант стандартной диеты Диета 10	Б	молоко и молочные продукты, овощи, фрукты, ягоды (кромеяблоки кислых сортов, клюква, брусника)
3	Основной вариант стандартной диеты Диета 1	В	мясные, рыбные, грибные бульоны, закуски, соусы, специи, овощи и блюда из овощей, кисло-молочные напитки, сыр, сметана, кондитерские изделия, фрукты и ягоды в сыром виде, кофе, какао, газированные напитки, хлеб, хлебобулочные изделия
4	Основной вариант стандартной диеты Диета 14	Г	сахар, сладости, кондитерские изделия, мороженое, варенье, джемы, шоколад, макаронные и мучные изделия, рис, манная крупа, сладкие фрукты, экстрактивные вещества, тугоплавкие жиры, внутренние органы животных (субпродукты), икра, острые, соленые закуски

Ответ: 1Г2А3В4Б

Задание 211

Задание на установление соответствия

Установите соответствие названий биологически активных веществ их определению

	Название		Определение
1	Нутрицевтики	А	незаменимые пищевые вещества или их близкие предшественники (например, бета-каротин и другие каротиноиды, омега-3 и другие полиненасыщенные жирные кислоты, некоторые микроэлементы — селен, железо, фтор, цинк, йод, макроэлементы — кальций и магний, отдельные незаменимые аминокислоты и их комплексы, некоторые моно- и дисахариды, пищевые волокна и т. д.)
2	Парафармацевтики	Б	продукты, содержащие органические кислоты, биофлавоноиды, дубильные, фенольные соединения, гликозиды, кофеин, биогенные амины, органические кислоты и другие так называемые натуропродукты.

Ответ: 1А2Б

Задание 212

Задание на установление соответствия

Соотнесите воздействие БАД и фармакологических препаратов

1	БАД	А	Регуляция очень широкого спектра био-химических реакций и физиологических функций. Специфическое действие всегда сопровождается неспецифическими эффектами, благоприятными для здоровья
2	БАД	Б	Строго избирательное и узко специфическое действие. Неспецифические эффекты чаще всего проявляются токсическими или побочными реакциями.
3	Фармакологические препараты	В	Лечебный эффект реализуется через физиологические механизмы.
4	Фармакологические препараты	Г	Эффект быстрый, но кратковременный (часто ценой токсических или побочных реакций)

Ответ: 1А2В3Б4Г

Задание 213

Прочитайте текст и установите последовательность.

Дана частота пульса у 85 детей, больных пневмонией до и после лечения. Для определения достоверности различия пульса до и после лечения необходимо выполнить следующие действия:

1. Определите M_0 , M_e , интервал, амплитуду, число наблюдений; Сгруппируйте ряд;
2. Вычислите среднюю арифметическую взвешенную и по способу моментов, среднее квадратическое отклонение, среднюю ошибку средней арифметической;
3. Дайте характеристику вариационному ряду;
4. Определите достоверность различия пульса до и после лечения
5. Проверьте типичность средней арифметической, определите пределы колебаний средней арифметической в генеральной совокупности с вероятностью 95,5 %;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ 31254

Задание 214

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для вычисления показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности на предприятии необходимы следующие данные:

8. Среднегодовое число работающих на предприятии.
9. Структура выбывших из стационара.
10. Число дней утраты трудоспособности
11. Больничная летальность.
12. Средняя длительность одного случая.
13. Число случаев утраты трудоспособности.
14. Число заболевших на предприятии за год.

Ответ: 13567

Обоснование: Структура выбывших из стационара и больничная летальность необходимы при изучении госпитализированной заболеваемости.

Задание 215

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для анализа госпитализированной заболеваемости необходимо определить:

8. показатель общей заболеваемости
9. индекс здоровья
10. структуру выбывших из стационара по диагнозам
11. показатель больничной летальности
12. показатель первичной заболеваемости

13. среднюю длительность пребывания больного в стационаре

14. показатель частоты госпитализации

Ответ:3467

Обоснование: Показатели первичной и общей заболеваемости характеризуют заболеваемость по обращаемости. Индекс здоровья определяется при изучении заболеваемости по данным медицинских осмотров и заболеваемости с временной утратой трудоспособности

Задание 216

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Деятельность поликлиники характеризует показатель:

1. больничной летальности;
2. участковости;
3. занятости койки в году;
4. индекс здоровья

Ответ: 2

Обоснование: В соответствии с Порядком оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению принцип участковости является основным.

Задание 217

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

В Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (от 21.11.2011г. № 323-ФЗ) выделены следующие виды медицинской помощи населению:

1. амбулаторная медицинская помощь;
2. первичная медико-санитарная помощь, в том числе первичная доврачебная, первичная врачебная и первичная специализированная;
3. специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь;
4. скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь;
5. паллиативная медицинская помощь, оказываемая медицинскими организациям;
6. стационарная медицинская помощь.

Ответ: 2345

Обоснование: В соответствии с ФЗ № 323 от 21.11. 2011г. первичная медико-санитарная помощь, специализированная медицинская помощь, скорая медицинская помощь и паллиативная медицинская помощь относятся в видам медицинской помощи; амбулаторная и стационарная медицинская помощь относятся к условиям ее оказания.

Задание 218

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В соответствии с ФЗ № 323-ФЗ от 21.11. 2011г. государственную систему здравоохранения составляют:

- 1) федеральные органы исполнительной власти в сфере охраны здоровья и их территориальные органы;
- 2) органы местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов, осуществляющие полномочия в сфере охраны здоровья;
- 3) исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, органы управления в сфере охраны здоровья иных федеральных органов исполнительной власти ;

- 4) подведомственные федеральным органам исполнительной власти и исполнительным органам государственной власти субъектов Российской Федерации медицинские организации и фармацевтические организации, организации здравоохранения по обеспечению надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, судебно-экспертные учреждения, иные организации и их обособленные подразделения, осуществляющие деятельность в сфере охраны здоровья.

Ответ:134

Обоснование: В соответствии с ФЗ № 323-ФЗ от 21.11. 2011г. органы местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов, осуществляющие полномочия в сфере охраны здоровья составляют муниципальную систему здравоохранения

Задание 219

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «здоровье», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Ответ – здоровье - состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма

Задание 220

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «охрана здоровья граждан», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Ответ - охрана здоровья граждан - система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического характера, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, их должностными лицами и иными лицами, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи.

Задание 221

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «медицинская помощь», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Ответ - медицинская помощь - комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг

Задание 222

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «профилактика», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Ответ - профилактика - комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее

выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Задание 223

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите условия оказания медицинской помощи,

Ответ – В Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» указаны следующие условия оказания медицинской помощи:

- 1) вне медицинской организации
- 2) амбулаторно (в условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения), в том числе на дому при вызове медицинского работника;
- 3) в дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, но не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения);
- 4) стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение).

Задание 224

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите формы оказания медицинской помощи и дайте им характеристику

Ответ: В Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» указаны следующие формы оказания медицинской помощи: экстренная медицинская помощь (оказывается при внезапных

острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента), неотложная медицинская помощь (оказывается при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента), плановая медицинская помощь (оказывается при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента проведении профилактических мероприятий, при заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, не требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, и отсрочка оказания которой на определенное время не повлечет за собой ухудшение состояния пациента, угрозу его жизни и здоровью).

Задание 225

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Субъектами обязательного медицинского страхования являются:

- 1) застрахованные лица;
- 2) медицинские организации
- 3) Федеральный фонд;
- 4) страховые медицинские организации
- 5) страхователи;

Ответ:135

Обоснование - в соответствии с Федеральным законом "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ

страховые медицинские организации и медицинские организации относятся к участникам обязательного медицинского страхования.

Задание 226

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В организации работы медицинских организаций, прежде всего работающих на этапе оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях, используют следующие основные принципы:

1. территориально - участковый;
2. доступности медицинской помощи;
3. профилактической направленности в работе;
4. преемственности и взаимосвязи в осуществлении медицинской деятельности;
5. своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в стационарном лечении;
6. направления больных на санаторно-курортное лечение.

Ответ – 1234

Обоснование- Своевременная госпитализация пациентов, нуждающихся в стационарном лечении и направление больных на санаторно-курортное лечения относятся к задачам медицинской организации

Задание 227

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Медицинская помощь оказывается медицинскими организациями и классифицируется по видам, условиям и форме оказания такой помощи.

Соотнесите вид медицинской помощи и его определение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид медицинской помощи		Определение	
А	<u>первичная</u> медико-санитарная помощь	1	оказывается врачами-специалистами и включает в себя профилактику, диагностику и лечение заболеваний и состояний (в том числе в период беременности, родов и послеродовой период), требующих использования специальных методов

			и сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию.
Б	<u>специализированная</u> , в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь;	2	оказывается гражданам при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
В	<u>скорая</u> , в том числе скорая специализированная, медицинская помощь	3	представляет собой комплекс мероприятий, включающих медицинские вмешательства, мероприятия психологического характера и уход, осуществляемые в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан и направленные на облегчение боли, других тяжелых проявлений заболевания.
Г	<u>паллиативная</u> медицинская помощь	4	является основой системы оказания медицинской помощи и включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А4Б1В2Г3

ЗАДАНИЕ 228

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Медицинская помощь классифицируется по видам и оказывается в следующих условиях.

Соотнесите вид медицинской помощи и условия ее оказания.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид медицинской помощи		Условия оказания медицинской помощи	
А	<u>первичная</u> медико-санитарная помощь	1	оказывается в амбулаторных условиях, в том числе на дому, и в условиях дневного стационара, стационарных условиях медицинскими работниками, прошедшими обучение по оказанию такой помощи.
Б	<u>специализированная</u> , в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь;	2	оказывается в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара
В	<u>скорая</u> , в том числе скорая специализированная, медицинская помощь	3	оказывается в стационарных условиях и в условиях дневного стационара
Г	<u>паллиативная</u> медицинская помощь	4	оказывается в амбулаторных и стационарных условиях.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А2Б3В4Г1

ЗАДАНИЕ 229

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» организация охраны здоровья основывается на функционировании и развитии государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения.

Соотнесите название системы здравоохранения и ее составляющие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Система здравоохранения		Составляющие системы	
А	Государственная система здравоохранения	1	подведомственные федеральным органам исполнительной власти и исполнительным органам государственной власти субъектов Российской Федерации медицинские организации и фармацевтические организации, организации здравоохранения по обеспечению надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, судебно-экспертные учреждения, иные организации и их обособленные подразделения, осуществляющие деятельность в сфере охраны здоровья
Б	Муниципальная система здравоохранения	2	создаваемые юридическими и физическими лицами медицинские организации, фармацевтические организации и иные организации, осуществляющие деятельность в сфере охраны здоровья
В	Частная система здравоохранения	3	федеральные органы исполнительной власти в сфере охраны здоровья и их территориальные органы;

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: АЗБ1В2

Задание 230

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Участниками обязательного медицинского страхования являются:

- 1) застрахованные лица;
- 2) медицинские организации
- 3) территориальные фонды
- 4) страховые медицинские организации
- 5) страхователи;

Ответ: 234

Обоснование - в соответствии с Федеральным законом "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ

застрахованные лица и страхователи относятся к субъектам обязательного медицинского страхования.

Задание 231

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

Приказ Минздрава России от 20.04.2018 г. № 182 для соблюдения этапности оказания медицинской помощи населению в зависимости от административно-территориальной принадлежности и вида оказываемой медицинской помощи регламентирует распределение медицинских организаций по трем уровням.

Соотнесите медицинские организации с их уровнем.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Медицинские организации		Уровни оказания медицинской помощи	
А	медицинские организации, имеющие в своей структуре отделения и центры, оказывающие преимущественно специализированную (за исключением высокотехнологичной) медицинскую помощь населению нескольких муниципальных образований по широкому перечню профилей медицинской помощи, диспансеры (противотуберкулезные, психоневрологические, наркологические и иные)	1	первый
Б	медицинские организации, имеющие в своей структуре подразделения, оказывающие высокотехнологичную медицинскую помощь	2	второй
В	медицинские организации, оказывающие населению муниципальных районов первичную медико-санитарную помощь, паллиативную, скорую и	3	третий

	специализированную (за исключением высокотехнологичной) медицинскую помощь;		
--	---	--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: А2Б3В1

Задание 232

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

В соответствии с порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, утвержденного приказом МЗ РФ от 27 апреля 2021 г. N 404н для определения группы здоровья гражданина и группы диспансерного наблюдения используются соответствующие критерии.

Соотнесите категории лиц с группами здоровья.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категория лиц		Группа здоровья	
А	граждане, не имеющие хронические неинфекционные заболевания, но требующие установления диспансерного наблюдения или оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по поводу иных заболеваний, граждане с подозрением на наличие этих заболеваний, нуждающиеся в дополнительном обследовании	1	1 группа здоровья
Б	граждане, имеющие хронические неинфекционные заболевания, требующие установления диспансерного наблюдения или оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, а также граждане с подозрением на наличие этих заболеваний (состояний), нуждающиеся в дополнительном обследовании;	2	2 группа здоровья
В	граждане, у которых не установлены хронические	3	Группа здоровья 3А

	неинфекционные заболевания, отсутствуют факторы риска развития таких заболеваний или имеются указанные факторы риска при низком или среднем абсолютном сердечно-сосудистом риске и которые не нуждаются в диспансерном наблюдении по поводу других заболеваний (состояний);		
Г	граждане, у которых не установлены хронические неинфекционные заболевания, но имеются факторы риска развития таких заболеваний при высоком или очень высоком абсолютном сердечно-сосудистом риске, а также граждане, у которых выявлено ожирение и (или) гиперхолестеринемия с уровнем общего холестерина 8 ммоль/л и более, и (или) лица, курящие более 20 сигарет в день, и (или) лица с выявленным риском пагубного потребления алкоголя и (или) риском потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, и которые не нуждаются в диспансерном наблюдении по поводу других заболеваний (состояний)	4	Группа здоровья 3Б

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А4Б3В1Г2

Задание 233

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Основными принципами охраны здоровья являются:

- 1) соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с

этими правами государственных гарантий;

2) приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи;

3) возможность выбора медицинской организации и врача

4) предоставление медицинской организацией гарантированного объема медицинской помощи в соответствии с [программой](#) государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Ответ: 12

Обоснование

В соответствии с ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ возможность выбора медицинской организации и врача, а также предоставление медицинской организацией гарантированного объема медицинской помощи в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи обеспечивают доступность и качество медицинской помощи.

Задание 234

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Основными принципами охраны здоровья являются:

1) социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья;

2) ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья;

3) возможность выбора медицинской организации и врача

4) предоставление медицинской организацией гарантированного объема медицинской помощи в соответствии с [программой](#) государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Ответ:

12

Обоснование

В соответствии с ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ возможность выбора медицинской организации и врача, а также предоставление медицинской организацией гарантированного объема медицинской помощи в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи обеспечивают доступность и качество медицинской помощи.

Задание 235

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Основными принципами охраны здоровья являются:

- 1) недопустимость отказа в оказании медицинской помощи;
- 2) приоритет профилактики в сфере охраны здоровья;
- 3) соблюдение врачебной тайны.

4) возможность выбора медицинской организации и врача

5) предоставление медицинской организацией гарантированного объема медицинской помощи в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Ответ 123

Обоснование В соответствии с ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ возможность выбора медицинской организации и врача, а также предоставление медицинской организацией гарантированного объема медицинской помощи в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи обеспечивают доступность и качество медицинской помощи.

Задание 236

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Принцип «приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи» реализуется путем:

- 1) соблюдения этических и моральных норм, а также уважительного и гуманного отношения со стороны медицинских работников и иных работников медицинской организации;
- 2) признания, соблюдения и защиты прав граждан и в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права.
- 3) оказания медицинской помощи пациенту с учетом его физического состояния и с соблюдением по возможности культурных и религиозных традиций пациента;

- 4) организации оказания медицинской помощи пациенту с учетом рационального использования его времени;

Ответ: 134

Обоснование: В соответствии с ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ признание, соблюдение и защита прав граждан и в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права характеризует принцип охраны здоровья «соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий»

Задание 237

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Основными принципами охраны здоровья являются:

- 1) приоритет охраны здоровья детей;
- 2) доступность и качество медицинской помощи;
- 3) возможность выбора медицинской организации и врача

4) предоставление медицинской организацией гарантированного объема медицинской помощи в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Ответ: 12

Обоснование В соответствии с ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ возможность выбора медицинской организации и врача, а также предоставление медицинской организацией гарантированного объема медицинской помощи в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи обеспечивают доступность и качество медицинской помощи.

Задание 238

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Принцип «Доступность и качество медицинской помощи» реализуется путем:

- 1) организацией оказания медицинской помощи по принципу приближенности к месту жительства, месту работы или обучения;
- 2) наличием необходимого количества медицинских работников и уровнем их квалификации;
- 3) применением [порядков](#) оказания медицинской помощи, [клинических рекомендаций](#) и [стандартов](#) медицинской помощи;
- 4) осуществления санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- 5) проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с законодательством Российской Федерации;

Ответ 123

Обоснование В соответствии с ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ осуществление санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проведение профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с законодательством Российской Федерации обеспечивают приоритет профилактики в сфере охраны здоровья.

Задание 239

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

В соответствии со ст.37 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» медицинская помощь организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи.

Соотнесите вышеуказанные нормативные акты с их содержанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Нормативный акт		Включает в себя	
А	Порядки оказания медицинской помощи	1	медицинские услуги, предусмотренные номенклатурой медицинских услуг
Б	Клинические рекомендации	2	усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения
В	Стандарты медицинской помощи	3	правила организации деятельности медицинской организации (ее структурного подразделения, врача)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ АЗБ1В2

Задание 240

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Порядок оказания медицинской помощи разрабатывается по отдельным ее профилям, заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний) и включает в себя:

- 1) усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения медицинских услуг, включенных в номенклатуру медицинских услуг; зарегистрированных на территории Российской Федерации лекарственных препаратов (с указанием средних доз); медицинских изделий, имплантируемых в организм человека; компонентов крови;
- 2) правила организации деятельности медицинской организации (ее структурного подразделения, врача);
- 3) стандарт оснащения медицинской организации, ее структурных подразделений;
- 4) рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации, ее структурных подразделений;
- 5) этапы оказания медицинской помощи.

Ответ: 2345

Обоснование : усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения медицинских услуг, включенных в номенклатуру медицинских услуг; зарегистрированных на территории Российской Федерации лекарственных препаратов (с указанием средних доз); медицинских изделий, имплантируемых в организм человека; компонентов крови включены в стандарт медицинской помощи.

Задание 241

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Укажите, какая численность прикрепленного населения на терапевтическом участке и нормативный документ

Ответ– Численность прикрепленного взрослого населения на терапевтическом участке составляет 1700 человек, регламентирована приказом МЗ РФ, утверждающим Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.

Задание 242

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Укажите, какая численность прикрепленного населения на участке врача общей практики и нормативный документ

Ответ – Численность прикрепленного взрослого населения на участке врача общей практики составляет 1200 человек, регламентирована приказом МЗ РФ, утверждающим Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.

Задание 243

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Укажите, какая численность прикрепленного населения на фельдшерском участке и нормативный документ

Ответ –Численность прикрепленного взрослого населения на фельдшерском участке составляет 1300 человек, регламентирована приказом МЗ РФ, утверждающим Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.

Задание 244

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При организации стационара на дому заполняется:

- 1) медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях
- 2) медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара
- 3) талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях
- 4) контрольная карта диспансерного наблюдения

Ответ: 1

Обоснование: В соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н

(ред.от21.02.2020) "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» при организации стационара на дому заполняется медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях.

Задание 245

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При организации дневного стационара в поликлинике заполняется:

- 1) медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях
- 2) медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара
- 3) талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях

4) контрольная карта диспансерного наблюдения

Ответ: 2

Обоснование: В соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред.от21.02.2020) "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» при организации дневного стационара заполняется медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара

Задание 246

Задание открытого типа с развернутым ответом.

***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Укажите, какая численность прикрепленного детского населения на педиатрическом участке и нормативный документ***

Ответ – Численность прикрепленного детского населения на педиатрическом участке составляет 800 человек регламентирована приказом МЗ РФ, утверждающим Положение об организации оказания педиатрической помощи.

Задание 247

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Медицинская педиатрическая помощь оказывается в виде:

- 1) первичной медико-санитарной помощи;
- 2) скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи;
- 3) специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи
- 4) амбулаторной медицинской помощи

5) стационарной медицинской помощи

Ответ – 123

Обоснование : виды медицинской педиатрической помощи указаны в Порядке оказания педиатрической помощи, утвержденной приказом МЗРФ.

Задание 248

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Медицинская педиатрическая помощь оказывается в следующих условиях:

- 1) амбулаторно
- 2) стационарно
- 3) в дневном стационаре
- 4) в стационаре на дому
- 5) вне медицинской организации

Ответ 1235

Обоснование: условия оказания медицинской педиатрической помощи указаны в Порядке оказания педиатрической помощи, утвержденной приказом МЗРФ.

Задание 249

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Медицинская помощь женщинам в период беременности оказывается в виде:

- 1) первичной доврачебной медико-санитарной помощи
- 2) первичной врачебной медико-санитарной помощи

- 3) первичной специализированной медико-санитарной помощи
- 4) специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи
- 5) скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- 6) паллиативной медицинской помощи

Ответ 12345

Обоснование: виды медицинской помощи беременным женщинам прописаны в порядке оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»

Задание 250

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

В соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» медицинская помощь организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

Соотнесите указанные медицинские организации с этапностью оказания медицинской помощи

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Нормативный акт		Включает в себя	
А	Фельдшерско-акушерский пункт	1	3 этап
Б	Районная больница	2	1 этап
В	Областные медицинские организации	3	2 этап

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ А2Б3В1

Задание 251

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Первичная специализированная медицинская помощь женщинам во время беременности оказывается:

- 1) в поликлинике
- 2) в стационаре
- 3) в женской консультации
- 4) в диспансере

Ответ 3

Обоснование: оказание первичной специализированной медицинской помощи женщинам во время беременности в женской консультации регламентировано Порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»

Задание 252

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Причиненный вред здоровью пациента при оказании медицинской помощи, влечет за собой:

1. нравственные и физические страдания
2. нравственные страдания
3. физические страдания
4. эмоциональное выгорание

Ответ: 1

Задание 253

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Увольнение медработника за разглашение врачебной тайны является мерой ответственности:

1. административной
2. гражданско-правовой
3. дисциплинарной
4. уголовной

Ответ: 3

Задание 254

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Потребитель медицинских услуг имеет следующие права:

1. право на безопасность медицинских услуг
2. право на качество медицинских услуг
3. право на бессрочную гарантию
4. право на информацию об исполнителе услуг

Ответ: 124

Задание 255

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

Несовершеннолетний 9 лет находился в стационаре на лечении без родителей. Во время тихого часа он прокрался в УЗИ кабинет и нечаянно сломал аппаратуру? Кто будет возмещать ущерб, причиненный медицинской организации малолетним?

Ответ: Медицинская организация самостоятельно возместит ущерб, так как малолетний ребенок находился под её надзором.

Задание 256

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

Статья 290 Уголовного кодекса Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ предусматривает уголовную ответственность за получение взятки. Перечислите в виде чего может быть представлена взятка.

Ответ: Взятка может быть в виде денег, ценных бумаг, имущества, незаконного оказания услуг имущественного характера, общее покровительство и попустительство по службе.

Задание 257

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ предусматривает обстоятельства, исключающие преступность деяния, в том числе уголовную ответственность медицинских работников. Перечислите обстоятельства, применимые к медицинской профессиональной деятельности.

Ответ: крайняя необходимость, обоснованный риск, невиновное причинение вреда, необходимая оборона, выполнение приказа или распоряжения

Задание 258

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Понятие «врачебная тайна» включает в себя:

1. Сведения о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи
2. Сведения о состоянии его здоровья и диагнозе
3. Информацию о его семейном статусе
4. Иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении

Ответ: 124

Задание 259

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Заражение ВИЧ-инфекцией	1	Ст. 124 Уголовного кодекса РФ
Б	Неоказание помощи больному	2	Ст. 118 Уголовного кодекса РФ
В	Причинение смерти по неосторожности вследствие выполнения профессиональных обязанностей	3	Ст. 122 Уголовного кодекса РФ
Г	Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности при исполнении профессиональных обязанностей	4	Ст. 109 Уголовного кодекса РФ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А3Б1В4Г2

Задание 260

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Признаками преступления являются:

1. Противоправность.
2. Наказуемость.
3. Аморальность.
4. Законченность.
5. Виновность.
6. Общественная опасность.

Ответ: 1256

Обоснование: Уголовный кодекс РФ

Задание 261

Задание на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность привлечения работника к материальной ответственности

1. Причинение материального вреда работодателю (порча имущества).
2. Установление размера материального вреда
3. Удержание денежных сумм (добровольное возмещение ущерба)
4. Издание приказа о привлечении к материальной ответственности работника
5. Проведение служебного расследования для установления причин возникновения ущерба работодателю

Ответ: 12543

Задание 262

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите последовательность вынесения дисциплинарного взыскания работнику:

1. Письменная объяснительная работника
2. Факт обнаружения дисциплинарного проступка
3. Приказ о наложении дисциплинарного взыскания
4. Обжалование приказа о дисциплинарном взыскании в государственной инспекции труда
5. Доведение приказа о дисциплинарном взыскании работнику

Ответ: 21354

Задание 263

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите последовательность привлечения к административному штрафу медицинской организации

1. Составление протокола об административном правонарушении
2. Фото-, видео-фиксация административного правонарушения техническими средствами,
3. Выявление административного правонарушения
4. Процессуальная проверка в суде
5. Оплата штрафа

Ответ: 32145

Задание 264

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите последовательность претензионной работы в медицинской организации

1. Передача ответа пациенту
2. Получение претензии, регистрация в журнале входящей документации
3. Принятие решения, подготовка ответа
4. Регистрация в журнале исходящей документации
5. Расследование по качеству оказания мед услуги

Ответ: 25341

Задание 265.

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите последовательность увольнения работника за разглашение врачебной тайны

1. Приказ об увольнении
2. Доведение приказа до работника
3. Внесение записи в трудовую книжку, расчет
4. Факт разглашения врачебной тайны
5. Письменная объяснительная работника

Ответ: 45123

Задание 266

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

Дайте определение понятия преступления, закрепленного в ст. 14 Уголовного кодекса РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

Ответ: преступление – это виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещённое уголовным законом под угрозой наказания.

Задание 267

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

В каких случаях возникает договорная гражданско-правовая ответственность медицинских организаций?

Ответ: невыполнения, ненадлежащего выполнения условий договора предоставления платных медицинских услуг

Задание 268

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Общественная опасность	1	Противоречие деяния конкретной норме уголовного законодательства.
Б	Противоправность	2	Характеризуется причинении ущерба каким-либо интересам, охраняемым уголовным правом.
В	Виновность	3	Возможность назначения наказания за совершение преступления, угроза наказанием при нарушении уголовно-правовой нормы.
Г	Наказуемость	4	Признак означающий, что преступлением является только деяние, освоенное сознанием и волей человека.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А2Б1В4Г3

Задание 269

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Преступления небольшой тяжести	1	умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 10 лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает 15 лет лишения свободы
Б	Преступления средней тяжести	2	умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 10 лет или более строгое наказание.
В	Тяжкие преступления	3	умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает 5 лет лишения

			свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает 10 лет лишения свободы
Г	Особо тяжкие преступления	4	умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает 3 лет лишения свободы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А4Б3В1Г2

Задание 270

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Больница не выполнила условия договора предоставления платных медицинских услуг	1	Деликатная гражданская ответственность медицинской организации
Б	Пациентке была проведена операция, в результате которой в брюшной полости была оставлена марлевая салфетка, что потребовало повторного операционного вмешательства	2	Уголовная ответственность врача
В	Врач не оказал медицинскую помощь пациенту в виду того, что последний был пьян. В результате пациенту был причинен тяжкий вред здоровью	3	Договорная гражданская ответственность медицинской организации
Г	На информационном стенде медицинской организации отсутствует ксерокопия лицензии	4	Административная ответственность медицинской организации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А3Б1В2Г4

Задание 271**Задание на установление соответствия***Прочитайте текст и установите соответствие**К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца*

А	Моральный вред		Психологические или эмоциональные страдания, которые возникают у человека в результате морального или этического давления, внутренних конфликтов, чувства вины, стыда и иных негативных эмоций, связанных с моральными или этическими проблемами.
Б	Нравственные страдания	2	Это нравственные или физические страдания, которые испытывает лицо при нарушении его личных нематериальных или иных нематериальных благ
В	Физические страдания	3	Это боль, связанная с причинением увечья, иными повреждениями здоровья, либо заболеваниями

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: А2Б1В3**Задание 272****Задание с выбором ответа***Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.***Взыскание с виновного медицинского работника суммы причиненного ущерба первоначально производится по:**

1. распоряжению работодателя
2. решению суда, вступившего в законную силу
3. постановлению государственного инспектора труда
4. определению суда

Ответ: 1**Задание 273****Задание с выбором ответа**

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть применены к медицинским работникам за нарушение своих трудовых обязанностей:

1. выговор, замечание, увольнение
2. увольнение, перевод на нижеоплачиваемую должность, выговор, строгий выговор, замечание
3. перевод на нижеоплачиваемую должность
4. выговор, замечание, увольнение, строгий выговор

Ответ: 1

Задание 274

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Врач уволен за прогул. Прогулом был признан преждевременный уход с работы. Согласно правилам внутреннего трудового распорядка рабочий день заканчивается в 17-00, врач ушел в 15 час. 45 мин. Суд признал увольнение необоснованным и восстановил врача на работе. Решение суда обоснованно, т.к. к прогулу приравнивается отсутствие на рабочем месте без уважительных причин:

1. четыре часа подряд
2. более трех часов в течение рабочего дня
3. весь рабочий день
4. более двух часов в течение рабочего дня

Ответ: 1

Задание 275

Задание на установление последовательности

Прочитайте текст, установите последовательность привлечения работника к материальной ответственности:

1. Причинение материального вреда работодателю (порча имущества)
2. Издание приказа о привлечении к материальной ответственности работника
3. Удержание денежных сумм (добровольное возмещение ущерба)
4. Установление размера материального вреда
5. Проведение служебного расследования для установления причин возникновения ущерба работодателю

Ответ: 14523

Задание 276

Задание на установление последовательности

Прочитайте текст, установите последовательность увольнения работника за неоднократное неисполнение трудовых обязанностей

1. Письменное объяснение работника
2. Рассмотрение причин нарушения
3. Фиксация нарушения
4. Приказ

5. Оформление документов об увольнении (трудовой книжки, расчет)

Ответ: 31245

Задание 277

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случаях:

1. однократного опоздания
2. неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание
3. сокращение численности или штата работников организации
4. прогула

Ответ: 234

Задание 278

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Дисциплинарным взысканием является:

1. штраф
2. замечание
3. выговор
4. увольнение по соответствующим основаниям

Ответ: 234

Задание 279

Задание на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность увольнения работника по собственному желанию

1. Издание приказа
2. Внесение записи в трудовую книгу
3. Заявление работника об увольнении
4. Двухнедельный срок отработки
5. Выдача трудовой книжки работнику и окончательный его расчет

Ответ: 34125

Задание 280

Задание на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность обжалования незаконного увольнения беременной женщины по инициативе работодателя

1. Обращение к работодателю с требованием о восстановлении на работу

2. Восстановление на прежней работе с компенсацией дней незаконных прогулов и морального вреда
3. Обращение в трудовую инспекцию
4. Обжалование увольнения в районном суде

Ответ: 1342

Задание 281

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

Во время летних каникул 17-летний студент медицинского колледжа решил устроиться санитаром в стационар. Во время собеседования работодатель объяснил соискателю, что его возьмут на работу без испытательного срока и медицинского осмотра, но для заключения трудового договора необходимо получить согласие хотя бы одного из его родителей. Что в названных условиях заключения трудового договора противоречит российскому законодательству?

Ответ: несовершеннолетний работник подлежит обязательному медицинскому осмотру, согласие родителей не требуется.

Задание 282

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

Медицинский работник нашёл новую работу по специальности. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Что ещё согласно Трудовому кодексу РФ он должен предъявить работодателю?

Ответ: СНИЛС, паспорт, диплом об образовании, сертификат, или документ о прохождении аккредитации

Задание 283

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

Медицинская сестра работает в терапевтическом отделении городской больницы. В связи с производственной необходимостью руководство медицинской организации приняло решение перевести ее на работу в другое отделение на два месяца. Медицинская сестра посчитала это изменением условий трудового договора и отказалась это сделать. Перечислите, в какие организации может обратиться медицинская сестра для рассмотрения ее разногласий с администрацией больницы?

Ответ: в суд общей юрисдикции, профсоюзную организацию, комиссию по трудовым спорам.

Задание 284

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

При приеме на работу медицинской сестре, находящейся на третьем месяце беременности, был назначен испытательный срок, по окончании которого она была уволена, как не прошедшая испытание. Насколько действия администрации медицинской организации носят правомерный характер?

Ответ: увольнение не правомерно, так как согласно ст. 70 ТК РФ испытательный срок при приеме на работу не устанавливается для беременных женщин

Задание 285

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите основные принципы обеспечения охраны труда, обозначенные в Трудовом кодексе Российской Федерации от 30. 12. 2001 г. №197 - ФЗ

Ответ: предупреждение и профилактика опасностей; минимизация повреждения здоровья работников.

Задание 286

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Предмет трудового права	1	Комплекс специфических приёмов и способов, позволяющих урегулировать трудовые и непосредственно связанные с ними общественные отношения.
Б	Метод трудового права	2	Трудовые отношения, возникающие при применении работником своей способности к труду в процессе трудовой деятельности, а также другие общественные отношения, связанные с трудовыми
В	Система трудового права	3	Основополагающие руководящие идеи, закреплённые в

			действующем законодательстве, которые выражают сущность норм трудового права и главные направления политики государства в области правового регулирования общественных отношений, связанных с функционированием рынка труда, применением и организацией наемного труда.
Г	Принципы трудового права	4	Совокупность юридических норм, образующих единое предметное целое (отрасль) с их одновременным внутренним разделением на относительно самостоятельные и взаимосвязанные структурные образования (институты) и их части (подинституты).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А2Б1В4Г3

Задание 287

Задание на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность первичной аккредитации медицинских работников

1. Окончание медицинского учебного заведения
2. Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях
3. Аккредитационное тестирование
4. Решение ситуационных задач

Ответ: 1324

Задание 288

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	По сфере действия источники права делятся	1	Законы и подзаконные акты
Б	По контингенту работников	2	Международные, общедофедеральные,

	источники права делятся		региональные, отраслевые, муниципальные, локальные
В	По степени обобщенности источники права делятся	3	Общие, специальные
Г	По степени важности и субординации источники права делятся	4	Кодифицированные, комплексные, текущие

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А2Б3В4Г1

Задание 289

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Работник имеет право	1	Принимать локальные нормативные акты
Б	Работник обязан	2	Предоставлять представителям работников полную и достоверную информацию, необходимую для заключения коллективного договора, соглашения и контроля за их выполнением
В	Работодатель имеет право	3	Заключать, изменять и расторгать трудовой договор в порядке и на условиях, которые установлены ТК РФ, иными федеральными законами
Г	Работодатель обязан	4	Выполнять установленные нормы труда

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А3Б4В1Г2

Задание 290

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Материальная ответственность - это	1	вид материальной ответственности рабочих и служащих, при которой возмещение ущерба ограничено заранее установленным пределом
Б	Ограниченная материальная ответственность - это	2	реальное уменьшение наличного имущества работодателя или ухудшение состояния указанного имущества (в т.ч. имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества), а также необходимость для работодателя произвести затраты либо излишние выплаты на приобретение или восстановление имущества.
В	Полная материальная ответственность - это	3	юридическая обязанность работника возместить ущерб в пределах и в порядке, установленных трудовым законодательством прямой действительный ущерб, причиненный виновным противоправным поведением организации, с которой он состоит в конкретных трудовых правоотношениях
Г	Прямой действительный ущерб - это	4	юридическая обязанность работника возместить в установленных законом размере и порядке прямой действительный ущерб, причиненный предприятию, учреждению, организации его противоправными и виновными действиями (бездействием)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: АЗБ1В4Г2

Задание 291

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Совместительство - это	1	работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени: ежедневной работы (смены), а при суммированном учете рабочего времени - сверх нормального числа рабочих часов за учетный период
Б	Совмещение должностей - это	2	особый режим работы, в соответствии с которым отдельные работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени
В	Сверхурочная работа - это	3	выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время
Г	Ненормированный рабочий день - это	4	привлечение работника наряду с работой, определенной трудовым договором, к выполнению дополнительной работы по другой или такой же профессии (должности) в течение установленной продолжительности рабочего дня (смены)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: АЗБ4В1Г2

Задание 292

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Признание гражданина временно или постоянно непригодным по состоянию здоровья к выполнению трудовых функций принимается на основании решения:

1. медико-социальной экспертной комиссии
2. лечащего врача
3. руководителя ЛПУ
4. консилиума врачей

Ответ: 1

Обоснование: в соответствии с ФЗ от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

Задание 293

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое право психически больного может быть ограничено рекомендацией заведующего отделением психиатрического стационара:

1. пользование телефоном
2. вести переписку без цензуры
3. получать и отправлять посылки и бандероли
4. все перечисленное

Ответ: 4

Обоснование: в соответствии с Закон РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" от 02.07.1992 N 3185-1.

Задание 294

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Пациенты, находящиеся на принудительном лечении в психиатрическом стационаре не имеют права:

1. выписывать газеты и журналы
2. по собственному желанию покидать лечебное учреждение
3. подавать жалобы без цензуры
4. исполнять религиозные обряды, соблюдать религиозные каноны

Ответ: 2

Обоснование: в соответствии с Закон РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" от 02.07.1992 N 3185-1.

Задание 295

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Одному из родителей или иному члену семьи предоставляется право находиться вместе с ребенком в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в условиях стационара:

1. независимо от возраста ребенка
2. до достижения ребенком возраста 3 лет
3. до достижения ребенком возраста до 7 лет
4. до достижения ребенком возраста 14 лет

Ответ: 1

Обоснование: в соответствии с ФЗ от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

Задание 296

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Обязанностью пациентов не является:

1. заботится о здоровье
2. соблюдать режим лечения
3. сообщать свой диагноз работодателю
4. выполнять назначения врача

Ответ: 3

Обоснование: в соответствии с ФЗ от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

Задание 297

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Пациент имеет право на допуск к нему:

1. адвоката
2. социального работника
3. инспектора отдела кадров
4. иного законного представителя для защиты его прав

Ответ: 1,4

Обоснование: в соответствии с ФЗ от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

Задание 298

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Пациент имеет право на допуск к нему:

1. представителя профсоюзной организации
2. священнослужителя
3. представителя общества по защите прав потребителей
4. управдома

Ответ: 2

Обоснование: в соответствии с ФЗ от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

Задание 299

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «медицинская помощь», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Ответ: медицинская помощь - комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг.

Задание 300

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «медицинская услуга», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Ответ: медицинская услуга - медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение.

Задание 301

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «медицинское вмешательство», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Ответ: медицинское вмешательство - выполняемые медицинским работником и иным работником, имеющим право на осуществление медицинской деятельности, по отношению к пациенту, затрагивающие физическое или психическое состояние человека и имеющие профилактическую, исследовательскую, диагностическую, лечебную, реабилитационную направленность виды медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, а также искусственное прерывание беременности.

Задание 302

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «пациент», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Ответ: пациент - физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и от его состояния.

Задание 303

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «медицинский работник», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Ответ: медицинский работник - физическое лицо, которое имеет медицинское или иное образование, работает в медицинской организации и в трудовые (должностные) обязанности которого входит осуществление медицинской деятельности, либо физическое лицо, которое является индивидуальным предпринимателем, непосредственно осуществляющим медицинскую деятельность.

Задание 304

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «лечащий врач», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Ответ: лечащий врач - врач, на которого возложены функции по организации и непосредственному оказанию пациенту медицинской помощи в период наблюдения за ним и его лечения.

Задание 305

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «клинические рекомендации», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Ответ: клинические рекомендации - документы, содержащие основанную на научных доказательствах структурированную информацию по вопросам профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, в том числе протоколы ведения (протоколы лечения) пациента, варианты медицинского вмешательства и описание последовательности действий медицинского работника с учетом течения заболевания, наличия осложнений и сопутствующих заболеваний, иных факторов, влияющих на результаты оказания медицинской помощи .

Задание 306

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	донация крови и (или) ее компонентов	1	лицо, добровольно прошедшее медицинское обследование и добровольно сдающее кровь и (или) ее компоненты
2	донор крови и (или) ее компонентов	2	процесс взятия донорской крови и (или) ее компонентов
3	донорская кровь	3	добровольное прохождение донором медицинского обследования и донации
4	донорская функция	4	кровь, взятая от донора и предназначенная для клинического использования, производства компонентов крови, лекарственных средств и медицинских изделий, а также для использования в научно-исследовательских и образовательных целях

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Ответ: 2143

Задание 307

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Право	1	совокупность взаимосвязанных юридических норм, регулирующих определённый вид общественных отношений
2	Норма права	2	область системы права, представляющая собой систему норм права, регулирующих качественно однородную группу общественных отношений
3	Отрасль права	3	общеобязательное, формально определённая норма поведения, гарантируемая государством, отражающее уровень свободы граждан и организаций, выступающее регулятором общественных отношений
4	Институт права	4	система формально определенных норм, выраженных в законах и иных признаваемых государством источниках (договор, обычаи и т.д.) и являющихся общеобязательным критерием правомерно-дозволенного, а также запрещенного и предписанного поведения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Ответ: 4321

Задание 308

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Правоспособность	1	утрата лицом способности к самостоятельному осуществлению своих гражданских прав и обязанностей, это может быть следствием нарушения психики или зависеть от возраста
2	Дееспособность	2	способность иметь гражданские права и обязанности
3	Деликтоспособность	3	возможность человека приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их
4	Недееспособность	4	способность лица нести предусмотренную законом ответственность за совершённые правонарушения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Ответ: 2341

Задание 309

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Физическое лицо	1	лицо, которое обращается в суд за защитой своего нарушенного права или охраняемого законом интереса, либо лицо, в чьих интересах предъявлен иск прокурором, государственным органом, органом местного самоуправления, организацией, должностным лицом, либо лицо, которому законом предоставлено полномочие на защиту от своего имени прав и интересов других лиц
2	Юридическое лицо	2	лицо, к которому предъявлено

			исковое требование
3	Истец	3	каждый правоспособный и дееспособный гражданин страны
4	Ответчик	4	организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, отвечать по своим обязанностям, быть истцом и ответчиком в суде

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Ответ: 3412

Ответчиком называется лицо, к которому предъявлено исковое требование.

Задание 310

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Закон	1	система законодательных актов, принятых законодательным (представительным) органом или непосредственно населением и действующих на территории страны
2	Законодательство	2	официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение и отмену правовых норм
3	Подзаконные акты	3	нормативный правовой акт, принятый представительным законодательным органом власти в особом порядке, регулирующий наиболее важные общественные отношения и обладающей высшей юридической силой
4	Нормативный правовой акт	4	нормативные правовые акты,

			издаваемые на основе и во исполнение законов
--	--	--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Ответ: 3142

Задание 311

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Конституция Российской Федерации	1	нормативный правовой акт субъекта России, принимаемый законодательным (представительным) органом власти субъекта по предметам ведения субъекта и по предметам совместного ведения субъекта и Российской Федерации и обладающий высшей юридической силой в системе нормативных правовых актов субъекта России
2	Федеральный закон Российской Федерации	2	разновидность федеральных нормативных правовых актов, принимаемых в соответствии с Конституцией Российской Федерации по вопросам, предусмотренным Конституцией
3	Закон субъекта Российской Федерации	3	высший нормативный правовой акт Российской Федерации
4	Федеральный конституционный закон Российской Федерации	4	нормативный правовой акт высшей юридической силы по отношению к иным актам, содержащий первичные нормы права, принятый в установленном порядке Федеральным Собранием РФ либо путем всенародного голосования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Ответ: 3412

3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
3.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4.	5	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
6.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
7.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
8.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
15.	1	1 балл – верно;

		0 баллов – не верно
16.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
18.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
19.	добросовестное, точное и осмысленное использование лучших результатов клинических исследований для выбора лечения конкретного больного и новая технология сбора, критического анализа, обобщения и интерпретации научной информации	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
20.	конечный этап клинического исследования, в котором проверяется истинность нового теоретического знания	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
21.	способ проведения научного исследования в клинике, т.е. его организация или архитектура	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
22.	сайты DARE, MEDLINE	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
23.	наука, разрабатывающая методы клинических исследований, которые дают возможность делать справедливые заключения, контролируя влияние систематических и случайных ошибок	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
24.	количественный систематический обзор литературы или количественный синтез первичных данных для получения суммарных статистических показателей	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
25.	научная работа, где объектом исследования служат результаты ряда оригинальных исследований по одной проблеме, анализируются результаты исследований с применением подходов, уменьшающих возможность систематических и случайных ошибок	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
26.	«золотой стандарт» общепризнанный эталон научного	1 балл – верно;

	исследования для оценки клинической эффективности	0 баллов – не верно
27.	научная работа, где объектом исследования служат результаты ряда оригинальных исследований по одной проблеме, т.е. анализируются результаты этих исследований с применением подходов, уменьшающих возможность систематических и случайных ошибок	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
28.	эффективность лечения, результативность затрат на лечение, качество лечения, научный подход к лечению, повышения уровня образования, правовая защита, совершенствование организации	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
29.	разработка и применение таких методов клинического наблюдения, которые дают возможность делать справедливые заключения, избегая влияния систематических и случайных ошибок	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
30.	в большинство случаев диагноз, прогноз и результаты лечения для конкретного больного однозначно не определены и потому должны быть выражены через вероятности	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
31.	лекарство, являющееся эффективным относительно исследуемого показателя (чаще применяется препарат «золотого стандарта» - хорошо изученный, давно и широко применяемый в практике)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
32.	взвешенное и беспристрастное изучение результатов ранее проведенных исследований	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
33.	группы пациентов должны быть сопоставимы и однородны по сопутствующим патологиям	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
34.	количество пациентов в каждой группе должно быть достаточным для получения статистически достоверных результатов	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
35.	они используются врачами, менеджерами амбулатории и	1 балл – верно;

	стационаров, руководителями здравоохранения, экономистами здравоохранения и др.	0 баллов – не верно
36.	эффективность лечения, результативность затрат на лечение, качество лечения, научный подход к лечению	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
37.	могут применяться для разработки кратких справочников для практических работников здравоохранения и раздаточного материала для обучения пациентов	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
38.	процедура сбора, анализа и представления данных протоколу, стандартным операционным процедурам спонсора, надлежащей клинической практике (GCP) и нормативным требованиям	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
39.	отражать оптимальный уровень жизни, обеспечивать непрерывность и преемственность в диагностике, лечении, профилактике и реабилитации	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
40.	формирование рабочей группы. формирование текста клинического протокола, внедрение клинического протокола в деятельности медицинской организации	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
41.	модель пациента, перечень лекарственных средств основного и дополнительного ассортимента, стандартные операции и процедуры по выполнению требований протокола	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
42.	защита прав пациента и врача при разрешении спорных и конфликтных вопросов, проведение экспертизы, оценка качества медицинской помощи больным с определенным заболеванием	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
43.	получение неточных или изменение данных, которые были получены соответствующим образом, например раскрытие кода лечения или изменение лабораторных данных	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
44.	несообщение данных, которые могут повлиять на	1 балл – верно;

	результаты исследования, например несообщение или «недооценка» серьезных нежелательных явлений	0 баллов – не верно
45.	предоставление вымышленной информации или результатов без выполнения реальной работы, например заполнение в ИРК значений артериального давления, результатов физикального обследования без выполнения данных обследований	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
46.	доказательства, основанные на результатах, по крайней мере, одного правильного построенного контролируемого исследования без рандомизации	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
47.	доказательства, основанные на результатах, по крайней мере, одного правильно построенного экспериментального исследования	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
48.	доказательства, основанные на сообщениях экспертного комитета и мнении и/или клиническом опыте заслуженных авторитетов	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
49.	требуется по крайней мере одно рандомизированное контролируемое исследование хорошего качества по конкретной рекомендации (степени I a, I b)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
50.	требуется наличие правильно проведенного клинического испытания, но не рандомизированных клинических исследований (степени доказательства II a, II b, III)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
51.	требуется доказательство, основанное на сообщениях экспертного комитета и мнении и/или клиническом опыте заслуженных авторитетов (степень доказательности IV)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
52.	2, 1, 3, 4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
53.	3, 1, 2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

54.	1, 2, 3, 7	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
55.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
56.	физического, психического и социального	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
57.	политического, экономического, правового	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
58.	образа жизни	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
59.	сохранение и укрепление, образа жизни	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
60.	1 показатели демографические 2 показатели заболеваемости и инвалидности 3 показатели физического развития	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
61.	опасные для здоровья, возникновению и развитию	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
62.	4, 1, 3, 2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
63.	распространенности, структуре	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
64.	ограничению жизнедеятельности	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
65.	2, 3, 5	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
66.	А-1, Б-2, В-3, Г-5, Д-4, Е-6	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
67.	А-1, Б-3, В-2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
68.	А-1, Б-2, В-3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
69.	А -1, 2, 3, 5, 6, 7, 8; Б - 4, 9	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
70.	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1 балл – верно;

		0 баллов – не верно
71.	А-1, Б-2, В-3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
72.	А-4, Б-3, В-1, Г-2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
73.	1, 2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
74.	1, 6, 8	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
75.	А-1, Б-3, В-4, Г-2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
76.	гигиенического поведения	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
77.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
78.	1, 2, 3, 4, 5, 6	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
79.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
80.	инвалид с детства	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
81.	сохранение и улучшение	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
82.	факторов риска	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
83.	прогрессирования	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
84.	выявление и снижение	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
85.	активного выявления	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
86.	1, 3, 2, 4, 5	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
87.	2	1 балл – верно;

		0 баллов – не верно
88.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
89.	А-2, Б-1, В-4, Г-3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
90.	А-1, Б-2, В-3, Г-4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
91.	1342	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
92.	32675481	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
93.	4312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
94.	31425	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
95.	3124	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
96.	21534	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
97.	124	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
98.	13	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
99.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
100.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
101.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
102.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
103.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
104.	1	1 балл – верно;

		0 баллов – не верно
105.	медицинская статистика – отраслевая статистика, которая изучает количественную сторону массовых явлений и процессов в медицине и здравоохранении в неразрывной связи с их качественной стороной	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
106.	статистическая совокупность – масса однородных явлений, объединенных рядом однородных признаков, взятых вместе и входящих в совокупность	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
107.	единица наблюдения - каждый первичный элемент статистической совокупности (объекта наблюдения), наделённый признаками сходства и различия, подлежащими учету и дальнейшему наблюдению	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
108.	средняя арифметическая (M) – производная вариационного ряда, которая одним числом характеризует весь ряд и выражает его основную закономерность	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
109.	корреляционная связь – связь, в которой значению каждой величины одного признака соответствует несколько значений другого взаимосвязанного с ним признака	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
110.	регрессия – это функция, позволяющая по средней величине одного признака определить среднюю величину другого признака, корреляционно связанного с первым	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
111.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
112.	31245	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
113.	51234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
114.	31254	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
115.	3214	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

116.	21534	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
117.	31245	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
118.	13567	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
119.	3467	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
120.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
121.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
122.	134	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
123.	123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
124.	123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
125.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
126.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
127.	метод стандартизации - статистический метод, при котором можно устранить влияние на результаты исследования различий сравниваемых совокупностей, неоднородных по своему составу	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
128.	рандомизация - это процедура обеспечения пациентам равных шансов получения исследуемого препарата при проведении клинического испытания	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
129.	доказательная медицина-подход к медицинской практике, при котором решения о применении профилактических, диагностических и лечебных вмешательств принимаются, исходя из имеющихся научных доказательств их эффективности и	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

	безопасности, а такие доказательства подвергаются оценке, сравнению, обобщению и широкому распространению для использования в интересах пациента	
130.	ретроспективное исследование-это исследование, в котором данные, отражающие свойства участников группы исследования, или из событий или опыта их в прошлом	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
131.	проспективное исследование - это исследование, оценивающее результат вмешательства или фактора, в котором до появления исходов участники исследования поделены на группы, подвергающие или не подвергающие воздействию исследуемого вмешательства или фактора	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
132.	1342	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
133.	32675481	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
134.	4312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
135.	31425	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
136.	3124	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
137.	21534	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
138.	124	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
139.	14	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
140.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
141.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

142.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
143.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
144.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
145.	«ожидаемая продолжительность жизни» - это среднее число лет, которое возможно предстоит прожить поколению одновременно родившихся при сохранении показателей смертности на уровне данного года.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
146.	здоровье - состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
147.	стационарный - тип населения, при котором доля детей равна доли лиц в возрасте 50 лет и старше	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
148.	регрессивный - тип населения, в котором доля лиц в возрасте 50 лет и старше превышает долю детского населения	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
149.	общественное здоровье - это важнейший экономический и социальный потенциал страны, обусловленный воздействием различных факторов окружающей среды и образа жизни населения, позволяющий обеспечить оптимальный уровень качества и безопасности жизни людей	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
150.	рождаемость-процесс возобновления новых поколений, в основе, которого лежат биологические факторы, влияющие на способность организма к воспроизведению потомства	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
151.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
152.	АЗБ1В4Г2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
153.	АЗБ1В4Г2	1 балл – верно;

		0 баллов – не верно
154.	31254	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
155.	A3B1B4Г2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
156.	A2B1B4Г5Д3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
157.	A3B1B4Г2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
158.	14	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
159.	3467	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
160.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
161.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
162.	134	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
163.	123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
164.	123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
165.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
166.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
167.	брутто-коэффициент-это число девочек, рожденных в среднем одной женщиной за весь плодовитый период	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
168.	суммарный показатель плодовитости - число детей, рожденных в среднем одной женщиной за весь плодовитый период ее жизни	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
169.	наличным, или фактическим, называется население, которое находится на момент переписи в данном	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

	населенном пункте независимо от того, сколько времени тот или иной человек живет в нем и предполагает он или нет остаться там в дальнейшем	
170.	постоянным называется население, постоянно живущее в данном населенном пункте, независимо от того, находится ли оно в наличии или во временном отсутствии в момент переписи	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
171.	нетто-коэффициент - сколько в среднем девочек, рожденных одной женщиной на протяжении всей ее жизни, дожило бы до возраста матери в момент их рождения при условии сохранения в каждом возрасте уровней рождаемости и смертности в данный период времени	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
172.	прогрессивным считается тип населения, в котором доля детей в возрасте 0-14 лет превышает долю населения в возрасте 50 лет и старше	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
173.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
174.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
175.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
176.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
177.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
178.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
179.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
180.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
181.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

182.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
183.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
184.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
185.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
186.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
187.	идеальным	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
188.	лимитирующей	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
189.	пассерование и жарка	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
190.	углеводной пищи	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
191.	азотистый баланс	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
192.	биологической ценностью белка	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
193.	незаменимыми	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
194.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
195.	углеводы	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
196.	крахмал и сахароза	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
197.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
198.	оксидантным (оксидативным) или окислительным стрессом	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

199.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
200.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
201.	пробиотиками	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
202.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
203.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
204.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
205.	1234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
206.	1Б2А	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
207.	1В2А3Б4Г	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
208.	1Г2А3Б4В	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
209.	1Б2А3Г4В	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
210.	1Г2А3В4Б	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
211.	1А2Б	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
212.	1А2В3Б4Г	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
213.	31254	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
214.	13567	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
215.	3467	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

216.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
217.	2345	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
218.	134	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
219.	здоровье - состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
220.	охрана здоровья граждан - система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического характера, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, их должностными лицами и иными лицами, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
221.	медицинская помощь - комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
222.	профилактика - комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

223.	<p>В Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» указаны следующие условия оказания медицинской помощи:</p> <p>1) вне медицинской организации 2) амбулаторно (в условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения), в том числе на дому при вызове медицинского работника; 3) в дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, но не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения); 4) стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение).</p>	<p>1 балл – верно; 0 баллов – не верно</p>
224.	<p>В Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» указаны следующие формы оказания медицинской помощи: экстренная медицинская помощь (оказывается при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента), неотложная медицинская помощь (оказывается при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента), плановая медицинская помощь (оказывается при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента) проведении профилактических мероприятий, при заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, не требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, и отсрочка оказания которой на определенное время не повлечет за собой ухудшение состояния пациента, угрозу его жизни и здоровью).</p>	<p>1 балл – верно; 0 баллов – не верно</p>
225.	135	1 балл – верно;

		0 баллов – не верно
226.	1234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
227.	A4B1B2Г3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
228.	A2B3B4Г1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
229.	A3B1B2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
230.	234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
231.	A2B3B1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
232.	A4B3B1Г2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
233.	12	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
234.	12	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
235.	123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
236.	134	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
237.	12	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
238.	123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
239.	A3B1B2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
240.	2345	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
241.	Численность прикрепленного взрослого населения на терапевтическом участке составляет 1700 человек, регламентирована приказом МЗ РФ, утверждающим	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

	Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	
242.	Численность прикрепленного взрослого населения на участке врача общей практики составляет 1200 человек, регламентирована приказом МЗ РФ, утверждающим Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
243.	Численность прикрепленного взрослого населения на фельдшерском участке составляет 1300 человек, регламентирована приказом МЗ РФ, утверждающим Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
244.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
245.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
246.	Численность прикрепленного детского населения на педиатрическом участке составляет 800 человек регламентирована приказом МЗ РФ, утверждающим Положение об организации оказания педиатрической помощи	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
247.	123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
248.	1235	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
249.	12345	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
250.	A2B3B1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
251.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
252.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
253.	3	1 балл – верно;

		0 баллов – не верно
254.	124	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
255.	Медицинская организация самостоятельно возместит ущерб, так как малолетний ребенок находился под её надзором	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
256.	Взятка может быть в виде денег, ценных бумаг, имущества, незаконного оказания услуг имущественного характера, общее покровительство и попустительство по службе	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
257.	крайняя необходимость, обоснованный риск, невиновное причинение вреда, необходимая оборона, выполнение приказа или распоряжения	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
258.	124	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
259.	A3B1B4Г2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
260.	1256	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
261.	12543	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
262.	21354	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
263.	32145	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
264.	25341	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
265.	45123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
266.	преступление – это виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещённое уголовным законом под угрозой наказания	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
267.	невыполнения, ненадлежащего выполнения условий договора предоставления платных медицинских услуг	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

268.	A2B1B4Г3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
269.	A4B3B1Г2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
270.	A3B1B2Г4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
271.	A2B1B3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
272.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
273.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
274.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
275.	14523	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
276.	31245	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
277.	234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
278.	234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
279.	34125	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
280.	1342	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
281.	несовершеннолетний работник подлежит обязательному медицинскому осмотру, согласие родителей не требуется	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
282.	СНИЛС, паспорт, диплом об образовании, сертификат, или документ о прохождении аккредитации	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
283.	в суд общей юрисдикции, профсоюзную организацию, комиссию по трудовым спорам	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
284.	увольнение не правомерно, так как согласно ст. 70 ТК РФ испытательный срок при приеме на работу не	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

	устанавливается для беременных женщин	
285.	предупреждение и профилактика опасностей; минимизация повреждения здоровья работников	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
286.	A2B1B4Г3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
287.	1324	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
288.	A2B3B4Г1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
289.	A3B4B1Г2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
290.	A3B1B4Г2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
291.	A3B4B1Г2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
292.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
293.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
294.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
295.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
296.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
297.	1,4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
298.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
299.	медицинская помощь - комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
300.	медицинская услуга - медицинское вмешательство или	1 балл – верно;

	комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение	0 баллов – не верно
301.	медицинское вмешательство - выполняемые медицинским работником и иным работником, имеющим право на осуществление медицинской деятельности, по отношению к пациенту, затрагивающие физическое или психическое состояние человека и имеющие профилактическую, исследовательскую, диагностическую, лечебную, реабилитационную направленность виды медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, а также искусственное прерывание беременности	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
302.	пациент - физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и от его состояния	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
303.	медицинский работник - физическое лицо, которое имеет медицинское или иное образование, работает в медицинской организации и в трудовые (должностные) обязанности которого входит осуществление медицинской деятельности, либо физическое лицо, которое является индивидуальным предпринимателем, непосредственно осуществляющим медицинскую деятельность	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
304.	лечащий врач - врач, на которого возложены функции по организации и непосредственному оказанию пациенту медицинской помощи в период наблюдения за ним и его лечения	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
305.	клинические рекомендации - документы, содержащие основанную на научных доказательствах структурированную информацию по вопросам профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, в том числе протоколы ведения (протоколы лечения)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

	пациента, варианты медицинского вмешательства и описание последовательности действий медицинского работника с учетом течения заболевания, наличия осложнений и сопутствующих заболеваний, иных факторов, влияющих на результаты оказания медицинской помощи	
306.	2143	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
307.	4321	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
308.	2341	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
309.	3412	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
310.	3142	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
311.	3412	1 балл – верно; 0 баллов – не верно